

## Зима

### Для детей 4-5 лет

1. Рекомендую напомнить ребенку о том, какое сейчас время года; обратить внимание на погоду (на улице холодно, идет снег, дует северный пронизывающий ветер, мороз, может быть метель, поземка).
2. Начните учить названия зимних месяцев.
3. Повторите материал темы "Зимующие птицы".
4. Упражнение на подбор определений к существительным. Закончи предложения.  
Зима (какая?) холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная... Снег (какой?) ...  
Снежинки (какие?) ... Лед (какой?) ... Погода (какая?) ...
5. Подбор глаголов к существительным.  
Снежинки зимой (что делают?) ...  
Лед на солнце (что делает?) ...  
Мороз (что делает?) ...  
Метель (что делает?) ...
6. "Назови ласково" - упражнение на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.  
Снег - снежок.  
Лед - ...  
Зима - ...
7. "Из чего - какой?" - упражнение на образование качественных прилагательных.  
Горка из снега (какая?) - снежная.  
Дорожка изо льда (какая?) - ...  
Погода с морозом (какая?) - ...
8. Выучить наизусть стихотворение (любое на выбор).  
С. Маршак из цикла "Круглый год" (Январь. Февраль.)  
Е. Трутнева "Первый снег".  
А. Липецкий "Снежинки"  
Снежинки пуховые,  
Веселые, живые!  
Вы кружитесь, мерцаете  
В молчании лесном  
И землю устилаете  
Блестящим серебром.
9. Пересказ.  
«Зима».  
Солнце светит, но не греет. Идет снег. Метут метели. Ночь стала длинной, а день

коротким. Деревья стоят голые, только сосны да ели остались зелеными. Реки покрылись льдом. Люди надели шубы, меховые шапки, теплые сапоги, варежки. Наступила холодная и суровая зима.

Для пересказа советую использовать книгу "Учусь пересказывать", автор Т. Ю. Бардышева, ИД. "Карапуз". - М., 2006

#### 10. Развитие мелкой моторики.

Упражнения для пальчиков. (Развитие координации речи с движением, развитие воображения)

Раз, два, три, четыре,

*(загибать пальчики, начиная с большого пальца)*

Мы с тобой снежок слепили,

*("лепят", меняя положение ладоней)*

Круглый, крепкий, очень гладкий

*(показать круг, сжимая ладони вместе, гладить одной ладонью другую)*

И совсем, совсем не сладкий

*(грозить пальчиком)*

Раз - подбросим

Два - поймаем

Три - уроним

И... сломаем

*(Выполнять соответствующие словам действия)*

#### 11. Работа с пластилином.

Слепить снеговика.

### Для детей 5-7 лет

1. Рекомендую вспомнить последовательность смены времен года, уточнить название зимних месяцев; уточнить характерные признаки зимы.

2. Повторить материал темы "Зимующие птицы".

3. Уточнить у ребенка значение слов "гололед", снегопад", "поземка", "метель", вьюга".

4. "Подбирай, называй, запоминай" - упражнение на подбор определений и глаголов к существительным.

Зима (какая?) - холодная, суровая, снежная, вьюжная, долгая (нудная), морозная...

Снег (какой?) - ...

Снежинки (какие?) - ...

Лед (какой?) - ...

Погода (какая?) - ...

День (какой?) - ...

Мороз (какой?) - ...

Снежинки зимой (что делают?) падают, вьются, кружатся, искрятся, блестят, тают...

Лед на солнце (что делает?) ...  
Мороз (что делает?) ...  
Дети зимой (что делают?) ...  
Метель (что делает?) ...  
Вьюга (что делает?) ...

5. "Назови ласково" - упражнение на образование существительных с помощью суффиксов. Снег - снежок.

Лед - ...  
Зима - ...  
Мороз - ...  
Метель - ...  
Солнце - ...

6. "Скажи наоборот" - упражнение на подбор антонимов. Летом дни жаркие, а зимой - холодные.

Летом небо светлое, а зимой - ...  
Летом день длинный, а зимой - ...  
Летом солнце светит ярко, а зимой - ...  
Весной лед на реке тонкий, а зимой - ...  
Снег мягкий, а лед... - ...  
Одни сосульки длинные, а другие - ...

7. Подбор родственных (однокоренных) слов.

Снег - снежок, снежинка, снеговик, снежный, Снегурочка...  
Зима - ...  
Мороз - ...  
Лед - ...

8. Учимся делать распространенные предложения по образцу.

Наступила зима. Наступила холодная зима. Наступила холодная вьюжная зима.

9. "Четвертый лишний" - упражнение на развитие логического мышления.

Коньки, скакалка, лыжи, санки.  
Ворона, голубь, воробей, ласточка.  
Лиса, волк, медведь, жираф.

10. Упражнение "До - между - после".

Какой месяц перед январем?  
Какой месяц после января?  
Какой месяц между февралем и декабрем?  
И т.д.

11. Выучить стихотворение (любое по желанию ребенка).

А. С. Пушкин "Зимнее утро", "Зимний вечер".  
Г. Ладонщиков "Зимние картинки".  
Солнце землю греет слабо, по ночам трещит мороз.

Во дворе у снежной бабы побелел морковный нос.  
Под березкой на пригорке старый еж устроил норку,  
А под листьями лежат двое маленьких ежат.  
Белка спряталась в дупло - в нем и сухо и тепло,  
Запасла грибов и ягод столько, что не съешь и за год.  
Под корягой в буреломе спит медведь, как будто в доме.  
Положил он лапу в рот, и как маленький сосет.  
Осторожная лисица подошла к ручью напиться.  
Наклонилась, а вода, неподвижна и тверда.  
У косоного нет берлоги, не нужна ему нора:  
От врагов спасают ноги, от бескормицы - кора.

12. Развитие связной речи. Составить рассказ о зиме по плану.

Как ты заметил наступление зимы?

Назови ее первые приметы в природе.

Зимние месяцы.

Признаки зимы.

Повадки зверей и птиц.

Зимующие птицы.

Зимние забавы и развлечения.

Можно вместо рассказа по плану взять пересказ текста (см. задания для детей 4-5 лет, п.9).

13. Развитие мелкой моторики.

Обучение штриховке.

Рекомендую использовать книги "Совушка - сова, круглая голова", "Не всегда будет лето" из серии "Прописи-штриховки" (8 книг). Прописи выпущены ИД "Карапуз".

Основное достоинство данного пособия в том, что это, в первую очередь, тематический сборник о временах года, который поможет разнообразить занятия с малышом, расширит представления ребенка о состоянии природы в тот или иной сезон, поможет ему вспомнить характерные признаки каждого времени года и изменения в живой и неживой природе. Работая над каждой страничкой, ребенок сможет составить свои рассказы обо всех временах года (в частности, о зиме).

Пособие можно использовать и для детей 4-5 лет, но выборочно, опираясь на индивидуальные особенности ребенка.

14. Знакомство с произведениями искусства.

Рассмотреть репродукции (картины) о зиме:

К. Горбатов "Старый город. Зима",

Э. Выржиковский "Начало зимы. Торжок",

И. Бродский "Зима",

В. Кустодиев "Морозный день",

Н. Крылов "Зимний пейзаж. Русская зима".

## Новый год. Елочные игрушки

### Для детей 4-7 лет

1. Рекомендую родителям побеседовать о том, какой праздник отмечают, что он означает. Для детей 5-6(7) лет желательно рассказать и помочь запомнить историю Деда Мороза. Рассказ может быть примерно следующего содержания:

Еще в языческие времена силы природы на Руси наделяли именами и характерной внешностью. Не был обойден вниманием и повелитель холода, бурана, метели. В сказаниях и былинах его называют Мороз, Морозко или Мороз Морозович. Древние земледельцы его боялись и одновременно почитали. Он представлялся людям в виде сурового старика с длинной белой бородой, с помощью которой можно закрутить пургу, вьюгу. Подарков он тогда не дарил.

Когда Петр I ввел новую дату празднования Нового года, и в Россию стали проникать европейские обычаи, связанные с этим праздником, постепенно начал складываться образ доброго (для нерадивых детей - строгого) старика, приносящего новогодние подарки. Этому способствовал и распространенный в Европе у многих народов сказочный персонаж - святой Николай, который в день своего праздника (6, а по новому стилю 19 декабря) также одаривал подарками детей и взрослых. Попав на русскую землю, образ святого Николая - Санта-Клауса - слился с образом Мороза Морозовича и постепенно превратился во всем нам известного Деда Мороза.

Добрый Дед Мороз, живущий в зимнем лесу, - один из самых молодых героев русских сказок. Время его рождения - девятнадцатое столетие... Именно тогда в России закрепился обычай дарить детям в новогоднюю ночь подарки, принесенные Дедом Морозом. Позже появилась Снегурочка. Совсем недавно наш Дед Мороз поселился в городе Великий Устюг, которому насчитывается почти 800 лет, и стоит тот город на левом берегу реки Сухона, против впадения в нее реки Юг (поселение было названо по устью реки Юга: Усть-Юг, Устюг)."

Об обычаях праздновать Новый год в других странах рассказ может быть следующего содержания:

В разных странах мира существуют свои обычаи встречи Нового года в странах, где распространено христианство, празднование Нового года практически сливаются с рождественскими днями.

На новогодних столах венгров не бывает гусей, уток, кур. По народному обычаю птицу в этот вечер есть никак нельзя - улетит счастье.

В Румынии пекут пироги с сюрпризами: в них запекают мелкие монетки, фигурки, кольца, стручки горького перца.

В Германии Новогодние празднования обязательно включают шествия, маскарады, фейерверки. Всё это отголоски старых поверий, будто таким образом можно отпугнуть демонов и злых духов.

В Англии дома по традиции украшают ветками омелы - символа жизни, здоровья, плодородия. Ложась спать, английский ребенок оставляет на спинке кровати чулок, чтобы Санта-Клаус положил туда подарки.

Шведский Дед Мороз похож на гнома. Он тащит новогоднюю ёлку и подарки, творит добрые дела, разговаривает с животными и людьми, благословляет птицу и напитки, молодожёнов и новорождённых.

Дед Мороз в Монголии появляется в виде Петуха. У него в руке бич, а ещё несёт он огниво, огонь и табакерку. Когда-то эти вещи были неизменными спутниками кочевника в его одиноких странствиях.

Много стран на свете, везде встречают Новый год по-своему, но во всех странах этот праздник является самым любимым и у взрослых, и у детей.

2. Рассмотреть елку и рассказать, какими игрушками она украшена.

3. Попросить ребенка нарисовать в альбоме елочные игрушки: синие шары, разноцветные флажки.

Ответить на вопросы:

Что? - ... (синие шары, бумажные флажки)

Нет чего? - ... (синих шаров, бумажных флажков)

Радуетесь чему? - ... (синим шарам, бумажным флажкам)

Видишь что? - ... (синие шары, бумажные флажки)

Доволен чем? - ... (синими шарами, бумажными флажками)

Говоришь о чем? - ... (о синих шарах, о бумажных флажках)

4. Упражнение на образование множественного числа существительного в именительном падеже.

В коробке один шар, а на елке шары.

В коробке звезда, а на елке звезды.

И так далее обо всех игрушках, которыми украшена елка.

5. Упражнение "Назови ласково" на образование существительного с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Шар - шарик, шарики.

Звезда - звездочка, звездочки.

Бусина - бусинка, бусинки.

Фонарь - фонарик, фонарики.

И т.д.

6. Упражнение на образование прилагательных.

Предложить ребенку ответить на вопросы:

Игрушки для украшения елки - какие? - ... (елочные)

Шары из стекла - какие? - ... (стеклянные)

Флажки из бумаги - какие? - ...

Зайцы из пластмассы - какие? - ...

Флажки разных цветов - какие? - ...

7. Упражнение "Узнай словечко" на активизацию словаря.

Белый, пушистый, искрящийся ... (снег) Колючая, мохнатая, зеленая ... (ёлка)

Сладкое, холодное, сливочное ... (мороженое) Ледяная, тающая,

остроконечная ... (сосулька) Уходящий, старый, новый ... (год)

8. Выучить стихотворения.

«Новый год»

Он на резвой тройке мчится,  
Сам пока что маленький.  
Громко в двери к нам стучится,  
Снег сметая с валенок.  
Новый год! Новый год!  
У дверей, у ворот!  
Он пришел к тебе, ко мне  
И ко всей большой стране.

«Елка»

*(Е. Ильина)*

Наша елка велика,  
Наша елка высока,  
Выше папы, выше мамы,  
Достает до потолка.  
А на ней игрушки,  
Бусы да хлопушки.

«Новый год»

*(С. Маршак)*

Дети спать пораньше лягут  
В день последний декабря,  
А проснуться старше на год  
В первый день календаря.  
И не в полночь - утром белым  
Год начнется для ребят.  
За окном оледенелым  
Будет слышен скрип лопат.  
Год начнется тишиною  
Нам знакомых с прошлых зим.  
Шум за рамою двойной  
Еле-еле уловим.  
Но ребят зовет наружу  
Зимний день сквозь лед стекла  
В освежающую стужу  
Из домашнего тепла.  
Мы покинем кров домашний,  
Чтоб на стрелки поглядеть.  
Чуть взойдет над Спасской башней  
Солнце красное, как медь.

9. Пересказать рассказ (учимся связной речи).

«Ёлка»

Папа принес из леса елку. Елку поставили на пол. Ребята украсили ёлку.

Повесили игрушки, конфеты, шары. Елка была нарядная, красивая, пушистая. Дети играли вокруг елки. И Дед Мороз играл. Весело было ребятам.

10. Развитие мелкой моторики. Упражнения для пальчиков.

Перед нами елочка

*(пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка "елочки")*

Шишечки, иголки

*(кулачки, указательные пальчики выставлены)*

Шарики, фонарики

*(шарики из пальцев вверх, вниз)*

Зайчики и свечки

*(ушки из указательного и среднего пальцев: обе ладони сложены)*

Звезды, человечки

*(ладони сложены, пальцы расправлены;*

*средний и указательный пальцы стоят на столе)*

11. Формирование графо-моторных навыков.

Нарисовать в альбоме две елки: большую - с большими игрушками-шишками, желтыми и красными шарами, маленькую елочку - с маленькими игрушками.

12. Ознакомление с художественной литературой.

Почитать ребенку в рождественские вечера.

Л. СОЛНЦЕВА

ЁЛКА ДЛЯ БОЛЬНОГО ИЛЮШИ

- Костя, куда это ты бежишь с этой маленькой елочкой? - спросил Дима своего школьного товарища.

- А, здравствуй, Дима! Видишь ли, мы пригласили на нашу ёлку Илюшу - маленького сына ночного сторожа, но он не может прийти к нам, так как заболел и вторую неделю не встает с постели. Отец дал мне денег на гостинцы, мама ещё добавила... И вот я на эти деньги купил ёлочку, шесть свечек с подсвечником и два больших яблока и всё это несу больному Илюше.

- Если ты ничего не имеешь против, я пойду с тобой, - сказал Дима. - У меня тоже есть немного денег. Скажи, что я мог бы купить маленькому больному?

- Знаешь, - воскликнул Костя, - купи большую блестящую звезду и пару сладких апельсинов: больным полезно есть фрукты.

Дима купил звезду и апельсины, и они направились к дому, где жил сторож.

Ещё в коридоре мальчики повесили на ёлочку свечки, прикрепили звезду.

Запасливый Костя достал спички. Они постучали в дверь после того, как зажгли все свечи. Им открыла дверь жена сторожа. От радостного восторга она всплеснула руками. Ёлочку поставили на столик перед больным, который дремал. При виде ёлочки его лицо прояснилось и глаза засверкали. Он протянул мальчикам исхудалые ручонки и сказал:

- Как я рад! Спасибо!

Отец Илюши горячо благодарил добрых детей, и мать со слезами пожелала им, чтобы Сам Господь наградил их. Мальчики вышли взволнованные.

- Спасибо тебе, Костя, что ты позволил мне пойти с тобою. - сказал Дима, протягивая Косте руку.

- И подумать только, - удивлялся Костя, - вместо шоколада можно столько радости доставить себе и другим!

1967 г., из "Детского уголка"

## Рождество

### Для детей 4-7 лет

#### 1. Рекомендую рассказать ребенку о Рождестве.

Существует легенда о том, как Бог-отец послал на Землю своего сына Иисуса Христа для того, чтобы спасти всех людей от гибели. Земное рождение Иисуса Христа - это и есть Рождество, светлый и радостный праздник всех христиан. С этого момента на земле наступило время надежд на спасение и новую, счастливую жизнь.

С праздником Рождества Христова связано много традиций, обычаев.

Например, обязательно наряжать ёлку и на её верхушку укреплять звезду - символ Вифлеемской звезды, ведь, по преданию, пред рождением Спасителя на небе города Вифлеема появилась особенная светлая звезда.

Ещё в ночь перед Рождеством принято гадать. Считается, что эта ночь поможет предсказать будущее. Существуют также и рождественские приметы, связанные с явлениями природы. Например, если на Рождество идет снег - это к хорошему урожаю.

Рождественскими вечерами рассказывались сказки

#### 2. Помогите ребенку запомнить рассказанную Вами информацию.

#### 3. Упражнение "Угадай сказку".

В одной маленькой деревушке жила злая и скупая женщина с дочкой и падчерицей. Дочку она любила, а падчерица ничем ей угодить не могла. Потому, может, и довелось ей однажды увидеть все 12 месяцев сразу... ("12 месяцев")

Любой отрывок из сказки "Снежная королева".

"Тепло ли тебе, красавица?" Не хочется Насте старика огорчать. "Тепло, тепло, батюшка," - шепчет, а у самой зуб на зуб не попадает... ("Морозко")

Рукодельница идет дальше. Смотрит: перед ней старик седой-седой, сидит он на ледяной скамеечке да снежные комочки ест, тряхнет головой - от волос иней сыплется; духом дохнет - валит пар густой... ("Мороз Иванович")

Перину и подушку она так сильно взбила, что перья, словно хлопья снега, летели во все стороны... ("Госпожа Метелица")

Мне бы лучше за мужиком погнаться. Его скорее дойму: полушубок старый, заплатанный, шапка вся в дырках, на ногах, кроме лаптишек, ничего нет. А ты, братец, беги за барином, как посильнее меня будешь... ("Два Мороза")

Дед и баба принялись лепить куклу из снегу: скатали туловище с ручками и ножками, наложили сверху круглый ком снегу и обгладили из него головку... ("Снегурочка")

4. Рассмотрите игрушки на рождественской елке.
5. Упражнение "Какие игрушки" на образование относительных прилагательных.  
Шары из стекла - стеклянные, фонарики из бумаги - бумажные, бусы из пластмассы - ..., мишки из плюша - ... И т.д.
6. Упражнение "Скажи, когда много" на употребление множественного числа существительного в родительном падеже.  
Шар - много шаров, звезда - много ..., хлопушка - много ... И т.д.
7. Развитие мелкой моторики.  
Сделать гирлянду на елку из бумаги. Можно предложить нарисовать рисунок к одной из сказок из п.3.

8. Познакомить со стихотворениями.

#### ПЕРЕД РОЖДЕСТВОМ

*М. Карем (В. Берестов)*

"И зачем ты, мой глупый малыш,  
Нос прижимая к стеклу,  
Сидишь в темноте и глядишь  
В пустую морозную мглу?  
Пойдем-ка со мною туда,  
Где в комнате блещет звезда,  
Где свечками яркими,  
Шарами, подарками  
Украшена елка в углу!"  
"Нет, скоро на небе зажжется звезда,  
Она приведет этой ночью сюда,  
Как только родится Христос  
(Да-да, прямо в эти места!  
Да-да, прямо в этот мороз!),  
Восточных царей, премудрых волхвов,  
Чтоб славить младенца Христа.  
И я уже видел в окно пастухов!  
Я знаю, где хлев! Я знаю, где вол!  
А ослик по улице нашей прошел!"

#### КОЛЫБЕЛЬНАЯ ЕЛОЧКЕ

Спи, елочка-деточка, под пенье метели,  
Я снегом пушистым тебя уберу.  
Усни на коленях у матушки-ели,  
Такая зеленая в белом бору.

Усни и не слушай ты всякого вздора,  
Ни ветра, ни зверя, ни птиц, никого!  
Как будто возьмут нашу елочку скоро  
И в дом увезут, чтоб встречать Рождество.

Нет, в чан с оторочкой из старой бумаги  
Тебя не поставят у всех на виду.  
Не будешь держать ты гирлянды и флаги,  
Игрушки и свечи, шары и звезду.

Нет, спрячешь ты зайньку - длинные ушки,  
Тебя разукрасят метель и мороз,  
И вспыхнет звезда у тебя на макушке  
В тот час, как родился младенец Христос.

## В ДЕНЬ РОЖДЕСТВА

*С. Копыткин*

Если в этот день на время  
Вспомнит кто-нибудь из вас  
Про Младенца в Вифлееме  
Чудно-радостный рассказ;  
Если сердце в нем забьется,  
Точно птица за окном,  
Будто струн его коснется  
Ангел радостным крылом;  
Если вдруг, как запах сада,  
Как дыханье ветерка,  
К сердцу кроткая отрада  
Долетит издалека  
И в душе светло и жутко,  
Словно кто-то ходит там, -  
Это Сам Христос-Малютка  
Постучался в сердце к вам.

## РОЖДЕСТВО

*В. Приходько*

Всей семьей в этот вечер  
Соберемся за столом.  
Скажет мама:  
- Может, свечи  
Ради праздника зажжем?  
Электричество погасим,  
Обойдемся без него.  
И торжественно украсим  
Общий ужин в Рождество.  
Пусть огонь веселый скачет  
Над малиновой свечой,  
И подсвечник тихо плачет  
Стеариновой слезой.

## Зимние забавы

### Для детей 4-5 лет

1. Рекомендую родителям спросить у ребенка, какое время года сейчас, в какие игры любит играть малыш зимой, что нужно для зимних игр.

2. В качестве экскурсии с малышом на зимний стадион (парк), где следует обратить внимание на то, какими видами спорта заняты дети.

3. Упражнение "Кому что нужно?" на употребление существительного в винительном падеже.

Лыжнику нужны лыжи, хоккеисту - ..., фигуристу - ..., саночнику -...  
и т.д.

4. Упражнение "Исправь ошибку" на логическое мышление.

Лыжнику нужны санки. Конькобежцу нужны лыжи. Саночнику нужны санки.  
Хоккеисту нужны лыжи.

Зимой дети катаются на лыжах, прыгают через скакалку, играют в хоккей, играют в футбол, лепят снежную бабу, загорают, строят снежную крепость.

5. Выучить стихотворение

Мчусь, как ветер, на коньках  
Вдоль лесной опушки...  
Рукавицы на руках,  
Шапка на макушке...  
Раз-два! Вот и поскользнулся...  
Раз и два! Чуть не кувыркнулся...  
(Саша Черный)

Снег, снег, белый снег,  
Засыпает он нас всех!  
Дети все на лыжи встали  
И по снегу побежали.

Покатились санки вниз,  
Крепче, куколка, держись!  
Ты сиди, не упади -  
Там канавка впереди.  
Надо ездить осторожно,  
А не то разбиться можно.

6. Упражнение на координацию речи с движением.  
(ребенок имитирует лепку зайчика из снега)

Мы слепили снежный ком,  
Ушки сделали потом.  
И как раз  
Вместо глаз  
Угольки нашлись у нас.

Кролик вышел, как живой!  
Он с хвостом и с головой!  
За усы  
Не тяни -  
Из соломинок они!  
Длинные, блестящие,  
Точно настоящие!  
(О. Высоцкая)

## Для детей 6-7 лет

1. Рекомендую уточнить у ребенка, какое сейчас время года. Попросить назвать все зимние месяцы.
2. Спросите у ребенка, в какие игры можно играть зимой, а в какие нельзя и почему (учим малыша устанавливать причинно-следственные связи).
3. Спросите, какие зимние виды спорта знает ребенок, какой инвентарь нужен для этого.
4. Упражнение "Почему так назван?" на словообразование, в том числе и на образование сложных слов.  
Конькобежец - потому что бегаёт на коньках,  
саночник - ...,  
лыжник - ...,  
сноубордист - ...,  
хоккеист - ...,  
фигурист - ...
5. Упражнение "Кому что нужно?" на употребление дательного падежа существительного.  
Лыжи нужны ... (лыжнику),  
клюшка нужна - ...,  
коньки нужны - ...,  
санки нужны - ...,  
сноуборд нужен - ...,  
шайба нужна - ...
6. Связная речь. Составить рассказ из личного опыта на темы: "Как я лепил(а) снежную бабу", "Как я играл(а) зимой".
7. Выучить стихотворение (по выбору).  
«Детство»  
Вот моя деревня;  
Вот мой дом родной;  
Вот качусь я в санках  
По горе крутой...  
Вот свернулись санки,

И я на бок- хлоп!  
Кубарем качуся  
Под гору в сугроб.  
И друзья-мальчишки,  
Стоя надо мной,  
Весело хохочут  
Над моей бедой.  
Всё лицо и руки  
Залепил мне снег...  
Мне в сугробе - горе,  
А ребятам смех!"  
(А. Суриков, 1866)

«Работница»  
Мы слепили бабу снежную,  
Бабу снежную, потешную,  
А зима сказала ей:  
"Стань работницей моей!  
У тебя в руках метла,  
Ты б дорожки замела.  
Раздели со мной заботы  
И старайся дотемна".  
А уволила с работы  
Бабу снежную весна.  
(В. Шварц)

Уточните у ребенка, почему "уволила с работы весна" (учим устанавливать причинно-следственные связи).

#### 8. Упражнение на координацию речи с движением.

Раз, два, три, четыре, пять,  
(загибать по одному пальчики)  
Мы во двор пошли гулять.  
(идут по столу указательным и средним пальцами)  
Бабу снежную лепили,  
(лепят комочек двумя ладонями)  
Птичек крошками кормили,  
(крошащие движения всеми пальчиками)  
С горки мы потом катались,  
(ведут указательным пальцем левой руки по ладони правой)  
А еще в снегу валялись.  
(кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)

#### 9. Познакомьте ребенка с произведениями живописи.

Картины:

- П. Грузинский "Масленица",
- В. Кустодиев "Зима. Масленичные гуляния",
- В. Суриков "Взятие снежного городка."

Расскажите о художнике (кратко). Рассмотрите картину (если есть возможность) или репродукцию. Побеседуйте с ребенком о том, что изобразил художник (какое время года, какие зимние забавы). Расспросите ребенка, что изображено на переднем плане картины, а что на заднем плане, красками, каких цветов он пользовался (подбор определений к существительному).

## **Зимующие птицы**

### **Для детей 4-5 лет**

1. Гуляя вместе с ребенком в лесу или парке, понаблюдайте за птицами, покажите зимующих птиц: снегиря, синицу. При этом следует обратить внимание ребенка на окраску птиц. Уточните строение тела птицы (спинка, грудка, головка, крылья, хвост, лапки).
2. Расскажите, где они живут и чем питаются.
3. Обратите внимание малыша на то, какие птицы часто прилетают во двор (голубь, ворона, галка, воробей, синица). Желательно покормить птиц вместе с ребенком.
4. Рассмотрите иллюстрации зимующих птиц.
5. Упражнение "Скажи, когда много" на образование существительного множественного числа.  
Ворона - вороны, синица - синицы и т.д.
6. Упражнение "Назови ласково" на образование существительного с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
7. Упражнение "Посчитай птиц" на согласование числительного с существительным.
8. Упражнение "Кто как голос подает?"  
Ворона кар-кар - ворона каркает, воробей..., голубь...
9. Упражнение "Узнай птицу по описанию".  
Я сегодня в парке видела птицу: сама маленькая, грудка розовая, сидит на ветке, как яблочко красное. Кто это?
10. Упражнение "Скажи одним словом".  
У сороки белые бока, поэтому её называют белобокая сорока.  
У сороки длинный хвост, поэтому её называют ...  
У синицы грудка жёлтая, поэтому её называют ...  
У вороны черные крылья, поэтому её называют ...  
У дятла длинный клюв, поэтому её называют ...

11. Упражнение "Скажи наоборот" на подбор антонимов.  
(это упражнение для детей, которым уже исполнилось 5 лет)

Воробей маленький, а ворона ...

У синицы хвост короткий, а у сороки ...

Голубь тяжелый, а воробей ...

У синицы клюв тонкий, а у вороны ...

12. Пересказ с опорой на вопросы. Развитие связной речи.

Послушай рассказ\* и ответь на вопросы полным предложением.

Была зима. Стояли сильные морозы. Дети в парке на снегу нашли замершего воробышка. Он лежал и не двигался. Дети отогрели воробышка в руках, а потом положили его в теплую варежку и понесли домой. Дома воробышек согрелся и стал летать по комнате. Дети кормили воробышка хлебными крошками, семечками. Когда кончились сильные морозы, дети выпустили воробышка на волю и подвесили в парке кормушку с кормом, чтобы помочь птицам пережить холодную зиму.

\* Текст взят из альбома № 2 "Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР", автор Н. Э. Теремкова.

Вопросы:

Какое было время года?

Кого нашли дети на снегу в парке?

Какой был воробышек?

Что сделали дети, чтобы замерзший воробышек не погиб?

Когда дети выпустили воробья на волю?

Что подвесили дети зимой в парке? Зачем?

13. Выучить наизусть стихотворение А. Прокофьева:

Выбегай поскорей,

Посмотри на снегорей!

Прилетели, прилетели!

Стайку встретили метели,

А Мороз - красный нос

Им рябинки принес,

Хорошо угостил,

Хорошо подсластил.

Зимним вечером поздним

Ярко-алые грозди.

14. Развитие мелкой моторики.

*(Ритмично сжимать и разжимать кулачки)*

Сколько птиц

К кормушке нашей

Прилетело?

*(На каждое название птицы загибать по одному пальчику)*

Две синицы, воробей,  
Шесть щеглов и голубей,  
Дятел в пестрых перышках.  
(опять сжимать и разжимать кулачки)  
Всем хватило зернышек!

### Для детей 5-7 лет

1. Рекомендую уточнить у ребенка, каких зимующих птиц он знает; почему они не улетают (учим устанавливать причинно-следственные связи). Вспомнить их названия, характерные признаки (хвост, клюв, оперенье, величину), где они живут, чем питаются, почему называются зимующими.

2. Познакомить малыша с такими зимующими птицами, как клест, кедровка: показать на иллюстрациях (желательно в природе), рассказать о внешнем виде, повадках, питании. Обратить внимание ребенка на особенность строения клюва клеста и рассказать, почему именно такой клюв нужен клесту. Рассказать, что кедровка - единственная птица, делающая запасы на зиму, как белка. У нее очень хорошая память и она всегда помнит, где и какой запас сделала. Помочь запомнить информацию.

3. Провести беседу о бережном отношении к птицам, о необходимости их подкармливать зимой.

4. Изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить её на улице. Во время прогулки понаблюдать, какие птицы прилетают на кормушку.

5. Упражнения на грамматический строй речи.

Повторение (материал должен быть усвоен до 5 летнего возраста), описание упражнений см. выше (домашнее задание для детей 4-5 лет): "Назови ласково", "Скажи, когда много", "Посчитай", "Кто как голос подает", "Скажи одним словом".

6. Упражнение "Чей, чья, чьё, чьи?" на образование притяжательных прилагательных.

Девочка Танюшка подвесила кормушку на дерево. Когда птицы от кормушки улетели, девочка Таня нашла на кормушке разные перышки. Помогите Тане разобраться, чьи перышки были на кормушке. Закончите предложения. Перья вороны (чьи?)..., перья воробья (чьи?)..., перья снегиря (чьи?)..., перья голубя (чьи?)...

7. Упражнение "Подбери признак" на согласование имен существительных с прилагательными.

Синица (какая?) желтогрудая, шустрая, маленькая, проворная. Воробей (какой?)... Снегирь (какой?)..., клест (какой?)...

8. Учить подбирать однокоренные слова.

Корм, кормить, кормушка, накормленный, кормление (птиц).

9. Связная речь. Пересказ без опоры на вопросы.

«Кормушка».

Увидели дети зимой у школы птиц. Кинули им крошки хлеба. Птицы сначала боялись, а потом склевали весь хлеб. На следующий день птицы опять прилетели. Дети взяли ящик, повесили на сук и насыпали зерен. Вышла кормушка. Дети кормили птичек до весны.

Для пересказа можно (желательно) использовать книгу "Пересказы круглый год" автора Т. Ю. Бардышевой из серии "Развитие речи. 4 книжки-малышки". Книга выпущена издательством "Карапуз", приобрести ее можно по подписке (подписной индекс 34227), на сайте издательского дома "Карапуз". В Москве книгу можно купить в магазине "Библио-Глобус" (ул. Мясницкая, д.6).

10. Развитие мелкой моторики.

Нарисовать рисунок к рассказу "Кормушка". Рисунок можно использовать при пересказе.

11. Выучить наизусть стихотворение (любое по выбору).

Воробей

Чуть живой,

Не чирикает даже.

Замерзает совсем воробей.

Как заметит подводу с поклажей,

Из-под крыши бросается к ней,

И дрожит он над зернышком, бедный,

И летит к чердаку своему.

А гляди, не становится вредным

Оттого, что так трудно ему...

(Н. Рубцов)

«Ворона»

Вот ворона сидит на заборе.

Все амбары давно на запоре.

Все обозы прошли, все подводы,

Наступила пора непогоды.

Суетится она на заборе.

Горе ей. Настоящее горе!

Ведь не зернышка нет у вороны.

И от холода нет обороны.

(Н. Рубцов)

«Синица»

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится.

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась как волчок.

Вот присела на минутку,  
Почесала клювом грудку  
И с дорожки на плетень,  
Тири-тири, тень-тень-тень.  
(А. Барто)

## День защитника Отечества

### Для детей 4-5 лет

Родителям рекомендую:

1. Рассказать малышу о празднике: кто такие защитники Отечества, кого поздравляют в этот день.
2. Рассмотреть вместе с ребенком в газетах, журналах, книгах иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии.
3. Познакомить ребенка с некоторыми видами военной техники.
4. Изготовить совместно с ребенком поздравительную открытку для папы, дедушки.

### Для детей 5-7 лет

Родителям советую:

1. Рассказать ребенку о том, что это за праздник, кто такие защитники Отечества.
2. Вместе с ребенком рассмотреть опубликованные в газетах и журналах фотографии, имеющие отношения к армии.
3. Познакомить малыша с родами войск, военной техникой, военными профессиями (по картинкам, по иллюстрациям).
4. Упражнение "Кто служит в армии?" на образование имен существительных с помощью суффиксов - чик, - ист.  
-чик: ракетчик, минометчик, летчик, зенитчик, ...  
-ист: связист, танкист, артиллерист, ...
5. Упражнение "Подбери признак".  
Защитник отечества (какой?) - смелый, храбрый, отважный...
6. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.
6. Выучите стихотворение С. Маршака. "Февраль"

Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле  
Легкая поземка.  
Поднимаясь, мчатся вдаль  
Самолетов звенья.  
Это празднует февраль  
Армии рождение.

7. Задать вопрос: "Почему в этот день поздравляют всех мужчин и дарят им подарки?"

8. Развитие мелкой моторики.

Выложить из спичек танк.

Изготовить (без помощи родителей) поздравительную открытку для папы, дедушки.