

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №90 комбинированного вида»  
(«Детский сад № 90»)**

**МНЕНИЕ УЧТЕНО:**

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом заведующего № 58 от 30.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Детского сада №90 реализующего**

**Основную общеобразовательную программу–образовательную программу дошкольного образования**

**Адаптированную образовательную программу дошкольного образования  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)**

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования  
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)**

## Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру непосредственно образовательной деятельности и дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала. Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации

Основной общеобразовательной программы–образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №90 комбинированного вида», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90 комбинированного вида»,

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90 комбинированного вида»

разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)

Учебный план МБДОУ Детский сад № 90 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Устава Детского сада утверждённого приказом начальника ОМС «Управление образования» от 28.01.2016 №67;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности №15101 от 12.09.2012 года.

### **Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

### **Распределение количества занятий основано на принципах:**

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
  - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
  - соотношения между обязательной частью (60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и части формируемой участниками образовательных отношений (40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
  - отражения специфики МБДОУ «Детский сад №90»:
- а) образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности;
- б) образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах компенсирующей направленности
- в) учётом особенностей возрастной структуры в Детском саду
- ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

### **Структура учебного плана**

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по

возрастным группам, с расчетом количества основных видов непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и части, формируемой участниками образовательных отношений в следующем соотношении:

- обязательная часть –60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений –40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена и в части, формируемой участниками образовательных отношений, части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непосредственно образовательной деятельности в факультативной, групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).  
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

продолжительность образовательной деятельности для детей от 1,5 до 2 лет и с 2 до 3 лет не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;
- образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Таким образом, учебный план МБДОУ «Детский сад №90» соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

МБДОУ «Детский сад № 90» функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 общеразвивающие группы, с 10-часовым пребыванием с 7.30 до 17.30 группы компенсирующей направленности

В 2023-2024 учебном году в учреждении функционирует 8 общеразвивающих групп, 2 коррекционные для детей с тяжелыми нарушениями речи и ЗПР из них:

- 1- группа раннего возраста от 1,6 до 2 лет;
- 1- первая младшая группа для детей от 2 до 3 лет
- 1- вторая младшая группа от 3 до 4 лет;
- 1- средняя группа от 4 до 5 лет;
- 2 старших группы для детей от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительных к школе группы для детей от 6 до 7 лет.
- 1 группа ТНР для детей от 5 до 7 лет.
- 1 группа ЗПР для детей от 4 до 7 лет.

В группах раннего возраста, младших и средних группах учебный план состоит только из обязательной части и включает 10 занятий. Вариативной части нет.

В старшей группе детей 5-6 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 13 занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В инвариантной (обязательной) части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в вариативную (модульную) часть дополнительные виды образовательной деятельности. Объем общей образовательной нагрузки в старшей группе составляет 14 занятий в неделю.

В подготовительной к школе группе детей 6-7 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 15 видов занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть Плана в подготовительной к школе группе включает одно дополнительное занятие для формирования предпосылок к учебным действиям, воображения, творческих способностей детей, освоения способов работы с различными инструментами, обеспечивающих подготовку ребенка к обучению в школе. Общий объем образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 16 занятий в неделю.

**План организации образовательной деятельности для детей от 1,6 до 7 лет общеразвивающей направленности**

Образовательная область	Виды организованной деятельности	Группа раннего возраста	2 младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Объем нагрузки образовательной деятельности на ребенка						
<b>Обязательная часть</b>						
	Длительность НОД в день	10мин/2 НОД	10мин/2 НОД	20 мин./2НОД	25 мин./2 НОД	30 мин./3 НОД
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня	Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня	Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня	1	1
	РЭМП	-	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	1
	Занятие с дидактическим материалом	1	-	-	-	-
<b>Речевое развитие</b>	Речевое развитие	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	Чтение художественной литературы	Вынесено в совместную деятельность на вторую половину	Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня	Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня	Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня	Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных занятий не проводится.					
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Художественное творчество	2	2	2	4	4
	Музыка	2	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	3	3	3	3
	<b>Всего по количеству НОД:</b>	10	10	10	14	15
<b>Вариативная часть</b>						
	Формирование УУД,	0	0	0		1

	коррекция псих. развития				-	
<b>Итого в неделю:</b>		10	10	10	14	16
	Продолжительность по времени	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	8 часов
<b>Беседа, загадка, разговор</b>		+	+	+	+	+
<b>Мастерская</b>				+	+	+
<b>Коллекционирование</b>				+	+	+
<b>Чтение художественной и познавательной литературы</b>		+	+	+	+	+
<b>Реализация проектов</b>		+	+	+	+	+
<b>Экспериментирование и наблюдение</b>		+	+	+	+	+
<b>Игра</b>		+	+	+	+	+
<b>Конкурсы, викторины, досуги</b>		+	+	+	+	+
<b>Решение ситуативных задач</b>				+	+	+
<b>Работа в книжном уголке</b>		+	+	+	+	+
<b>Другие формы:</b>						

**План организации образовательной деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Образовательная область	Виды организованной деятельности	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности на ребенка	
		<b>Обязательная часть</b>	
	Длительность НОД в день		
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	1
	РЭМП	1	2
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1
<b>Речевое развитие</b>	Коррекция речевых нарушений	3	4
	Чтение художественной литературы	Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня	Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных занятий не проводится.		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Художественное творчество	3	2
	Музыка	2	2
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	3
	<b>Всего по количеству НОД:</b>	14	16
		<b>Вариативная часть</b>	
	Коррекция психологического развития	1	-
	Формирование УУД	-	1
<b>Итого в неделю:</b>		14	17
	Продолжительность по времени	5 часов 25 минут	8 часов 30 минут

<b>Беседа, загадка, разговор</b>	+	+
<b>Мастерская</b>	+	+
<b>Коллекционирование</b>	+	+
<b>Чтение художественной и познавательной литературы</b>	+	+
<b>Реализация проектов</b>	+	+
<b>Экспериментирование и наблюдение</b>	+	+
<b>Игра</b>	+	+
<b>Конкурсы, викторины, досуги</b>	+	+
<b>Решение ситуативных задач</b>	+	+
<b>Работа в книжном уголке</b>	+	+
<b>Другие формы:</b>		

**План организации образовательной деятельности для детей с задержкой психического развития**

Образовательная область	Виды организованной деятельности	Подготовительная группа	Старшая группа	Средняя группа
		Объём нагрузки непосредственно образовательной деятельности на ребенка		
		<b>Обязательная часть</b>		
	Длительность НОД в день			
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня	1	Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня
	РЭМП	2	1	1
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	-
<b>Речевое развитие</b>	Коррекция нарушений	4	3	2
	Чтение художественной литературы	Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня	Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных занятий не проводится.			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Художественное творчество	3	3	2
	Музыка	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	3	3
	<b>Всего по количеству НОД:</b>	15	14	10
		<b>Вариативная часть</b>		
	Формирование предпосылок УУД	1	-	
<b>Итого в неделю:</b>		16	14	
	Продолжительность по времени	8 часов	5 часов	3 час 30 минут
<b>Беседа, загадка, разговор</b>		+	+	+
<b>Мастерская</b>		+	+	+
<b>Коллекционирование</b>		+	+	+
<b>Чтение художественной и познавательной литературы</b>		+	+	+
<b>Реализация проектов</b>		+	+	+

<b>Экспериментирование и наблюдение</b>	+	+	+
<b>Игра</b>	+	+	+
<b>Конкурсы, викторины, досуги</b>	+	+	+
<b>Решение ситуативных задач</b>	+	+	+
<b>Работа в книжном уголке</b>	+	+	+
<b>Другие формы:</b>			