

## **Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)**

Рабочая программа музыкального руководителя для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (далее Программа) разработана и утверждена в структуре Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6. Стандарта ДО.

Программа рассчитана на 2024-2025 учебный год с возможной корректировкой в учебном году.

Данная Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022) и составлена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) детского сада с учетом Образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет».

Рабочая Программа разработана с учетом рекомендаций авторов:

- Парциальной программы музыкального образования детей «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева»

- Парциальной программы музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

- Парциальной программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти» А.И. Бурениной, Т.Э. Тютюнниковой.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Общий объем Программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкальной деятельности (НОД, праздники, развлечения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Программа направлена на обеспечение образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, адаптированной для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе определены музыкальные задачи, необходимые для развития интеллектуальных и личностных качеств ребенка средствами музыки как одной из областей продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, для ознакомления с миром музыкального искусства в условиях детского сада, для формирования общей культуры, для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста средствами логопедической ритмики.

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Программа предусматривает преемственность музыкального содержания во всех видах музыкальной деятельности: речевой, музыкальной, песенной, танцевальной, творческой, игровой. Музыкальный репертуар, сопровождающий образовательный процесс формируется из различных программных сборников, представленных в списке литературы. Репертуар – является вариативным компонентом программы и может быть изменен, дополнен в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей.