

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Рабочая программа педагога-психолога в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО и составлена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) детского сада. Также учтены теоретические положения и опыт работы, представленный в современных коррекционно-развивающих технологиях, научно-методических рекомендациях: М.А. Мартыненко, Л.Д. Постоевой, Н.В. Тарасовой, Е.В. Рындиной и др.

Программа реализуется на русском языке в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР от 3 до 7 лет. Программа охватывает четыре возрастные ступени развития детей (младший возраст 3-4 года, средний возраст 4-5 лет; старший 5-6 лет и подготовительный 6-7 лет).

Программа коррекционно-развивающей работы определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) по направлениям: психолого-педагогическая профилактика, психолого-педагогическая диагностика, психолого-педагогическая коррекция, психолого-педагогическое консультирование, психолого-педагогическое просвещение и психолого-педагогическое сопровождение деятельности ДООУ в работе с детьми с ОВЗ, работа с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДООУ.

Программа построена с учетом основных особенностей психофизиологического развития детей с нарушениями речи. Содержание Программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Содержание программы определено с учётом дидактических принципов, которые для детей с ТНР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

На основе Программы педагог-психолог составляет годовой план работы, осуществляет перспективное и календарное планирование своей деятельности с учетом содержания образовательной программы, запроса родителей и специфики образовательных потребностей детей с ТНР.