

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе инструктора по физической культуре
по освоению детьми знаний и умений ООП ДО
(ОО «Физическое развитие»)

Рабочая программа инструктора по физической культуре в ходе освоения Основной общеобразовательной программы–образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №90 комбинированного вида» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Рабочая программа разработана для детей от 3 до 7 лет.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В *целевом разделе* Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по образовательной области

«Физическое развитие» для всех возрастных групп обучающихся в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает реализацию рабочей программы воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Педагогическое сопровождение физического развития детей выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами:

- социально – психологическое, направленное на формирование потребности к освоению ценностей занятий физической культурой;
- интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способах их выполнения;
- двигательное – это развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

Проектирование воспитательно – образовательного пространства образовательной области «Физическая культура» осуществляется с учетом следующих принципов:

- вариативность – планирование образовательной работы с учетом здоровья, половых и возрастных особенностей, индивидуальных особенностей физического развития детей с материально – технической оснащённостью воспитательно – образовательного процесса (спортивный зал, спортивная площадка со спортивным оборудованием, прогулочные участки), климата и приоритетного осуществления деятельности ДОУ по физическому развитию;
- системность в отборе содержательно – образовательного материала;
- интеграция задач по физическому развитию дошкольника;
- соблюдение дидактических правил: «от известного к неизвестному», «от простого к сложному», ориентирующих на выбор и планирование содержательной работы по физической культуре;
- деятельный подход к организации работы с включением ее в разнообразные виды детской деятельности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного освоения двигательных умений и навыков в организованных физкультурных мероприятиях и самостоятельных занятиях;
- открытость образовательной программы по физической культуре для родителей.

Базовым результатом является освоение детьми основными видами движений

Образовательная деятельность детей реализуется через организацию различных видов деятельности: игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, чтение художественной литературы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, запросы родителей, ориентирована на разностороннее физическое развитие, формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного разносторонне развитого дошкольника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе, и включает реализацию следующих парциальных образовательных программ:

- О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская «СамоЦвет» Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019

Кроме того, в группах реализуются педагогические краткосрочные и долгосрочные проекты, которые также включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Рабочая программа составлена на один год и является обязательной составной частью ООП ДО, разработана специалистом ДОУ и отражает методику реализации программы.