

МНЕНИЕ УЧТЕНО:

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №70 от «28» августа 2025г.

**Расписание занятий
общеразвивающих групп Детского сада № 90 (2 корпус) на 2025-2026 учебный год**

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	Кол -во НО Д
Группа №1 раннего возраста (с 1 до 2 лет)	1. Ознакомление с окруж. 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) 2. Физическое развитие 15.30-15.40 (1 подгр.) 15.50-16.00 (2 подгр.)	1.Музыка 9.00-9.10 2. С дидактическим материалом 15.30-15.40 (1 подгр.) 15.50-16.00 (2 подгр.)	1. Развитие речи 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) 2. Физическое развитие 15.30-15.40 (1 подгр.) 15.50-16.00 (2 подгр.)	1.Музыка 9.00-9.10 2. Рисование 15.30-15.40 (1 подгр.) 15.50-16.00 (2 подгр.)	1. Лепка 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) 2. Физическое развитие 15.30-15.40 (1 подгр.) 15.50-16.00 (2 подгр.)	10
1 младшая группа №2 (с 2 до 3 лет)	1. Ознакомление с окруж. 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) 2. Физическое развитие 15.30-15.40 (1 подгр.) 15.50-16.00 (2 подгр.)	1. С дидактическим материалом 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) 2. Физическое развитие 15.30-15.40 (1 подгр.) 15.50-16.00 (2 подгр.)	1.Музыка 9.00-9.10 2. Развитие речи 15.30-15.40 (1 подгр.) 15.50-16.00 (2 подгр.)	1. Рисование 9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.) 2. 2. Физическое развитие 15.30-15.40 (1 подгр.) 15.50-16.00 (2 подгр.)	1.Музыка 9.00-9.10 2. Лепка 15.30-15.40 (1 подгр.) 15.50-16.00 (2 подгр.)	10

2 младшая группа №3 от 3 до 4 лет		1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 2. Физическое развитие (на воздухе) 10.40-10.55	1. Музыка 9.15-9.30 2. РЭМП 9.40-9.55	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.45-10.00	1. Музыка 9.15-9.30 2. Художественное творчество. Рисование 9.40-9.55	1. Художественное творчество. Лепка/Аппликация 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.45-10.00	10
Разновозрастная группа №6 4-6 лет	От 4 до 5 лет	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.20 2. Физическое развитие (на воздухе) 11.00-11.20	1. РЭМП 10.10-10.30 2. Физическое развитие 15.30-15.55	1. Музыка 9.35-10.05 2. Художественное творчество. Рисование. 10.15-10.35	1. Развитие речи 10.00-10.20 2. Физическое развитие 15.30-15.55	1. Художественное творчество. Лепка/Аппликация 10.15-10.35 2. Музыка 9.35-10.05	10
	От 5 до 6 лет	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 2. Физическое развитие (на воздухе) 11.00-11.20 3. Прикладное творчество/ Конструктивная д-ть 15.30-15.55	1. РЭМП 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.05 3. Физическое развитие 15.30-15.55	1. Обучение грамоте 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-10.05 3. Художественное творчество. Рисование. 15.30-15.55	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Познавательно-исследовательская деятельность 9.35-9.55 3. Физическое развитие 15.30-15.55	1. Художественное творчество. Лепка/Аппликация 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-10.05	14
Старшая группа №4 от 5 до 6 лет		1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 2. Физическое развитие (на воздухе) 11.25-11.45 3. Прикладное творчество/ Конструктивная д-ть 15.30-15.55	1. РЭМП 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-9.55 3. Рисование 15.30-15.55	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Физическое развитие 10.05-10.25 3. Рисование. 15.30-15.55	1. Обучение грамоте 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-9.55 3. Познавательно-исследовательская деятельность 15.30-15.55	1. Художественное творчество. Лепка/Аппликация 9.00-9.25 2. Физическое развитие 10.05-10.25	14

МУЗЫКА		ФИЗО		ФИЗО (смена)	Группа (смена)
Понедельник	Проектная деятельность	Понедельник (на воздухе)	10.45-10.55 Группа №3 (3-4) 11.00-11.20 Группа №6 (4-6) 11.25-11.45 Группа №4 (5-6)	1	2
Вторник	9.00-9.10 Группа №1 (ран. возраст) 9.15-9.30 Группа №3 (3-4) 9.35-9.55 Группа №4 (5-6)	Вторник	15.50-15.55 Группа №6 (4-6)	2	1
Среда	9.00-9.10 Группа №2 (2-3) 9.35-9.55 Группа №6 (4-6)	Среда	9.45-10.00 Группа №3 (3-4) 10.05-10.25 Группа №4 (5-6)	1	2
Четверг	9.00-9.10 Группа №1 (ран. возраст) 9.15-9.30 Группа №3 (3-4) 9.35-9.55 Группа №4 (5-6)	Четверг	15.50-15.55 Группа №6 (4-6)	2	1
Пятница	9.00-9.10 Группа №2 (2-3) 9.35-9.55 Группа №6 (4-6)	Пятница	9.45-10.00 Группа №3 (3-4) 10.05-10.25 Группа №4 (5-6)	1	2