

Аннотация к рабочей программе детей с ЗПР  
от 4 до 7 лет.

*Рабочая программа (далее Программа)* – документация, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа разработана на основе:

«Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития» Детского сада № 90, которая, в свою очередь, разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017 г., протокол №6/17;

С учетом Программ: «Подготовка к школе детей ЗПР» С.Г. Шевченко

«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряева.

Цель рабочей программы – обеспечение целостной, четкой системы планирования образовательной деятельности в соответствии с основным содержанием образования, региональным компонентом, повышения качества образования детей на каждом возрастном этапе дошкольного детства и необходимой коррекции недостатков развития.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне группы, конкретизирует планируемые результаты дошкольного образования с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей:

- конкретизирует цели и задачи образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях на каждом возрастном этапе;
- определяет способы, методы и средства обучения и воспитания с учётом особенностей и интересов отдельного ребёнка и группы;
- оптимально распределяет время по темам;
- отражает специфику региона;
- активизирует познавательную деятельность воспитанников.

В основе реализации рабочей программы лежат личностной, развивающий и системно--деятельностный *подходы* к воспитанию ребенка, являющиеся методологией ФГОС. Программа предусматривает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Программа соответствует принципам ФГОС.

- 1) полноценное проживание ребенком дошкольного возраста, обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевом разделе программы представлены цели и задачи ее реализации, излагаются принципы и подходы к формированию Программы, возрастные особенности детей и планируемые результаты освоения Программы на конец учебного года.

В Программе учитываются возрастные характеристики детей возрастной категории, необходимые для правильной организации образовательной деятельности, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, запросы родителей, ориентирована на разностороннее физическое развитие, формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного разносторонне развитого школьника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе, и включает реализацию следующих

парциальных образовательной программы:

- О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская «СамоЦвет» Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019г.

Кроме того, в группе реализуются педагогические краткосрочные и долгосрочные проекты, которые также включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования) по реализации образовательной программы Детского сада.

В условиях группы оценка индивидуального развития детей осуществляется по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В *содержательном разделе* представлено описание образовательной деятельности по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» во второй младшей группе. Все содержание Рабочей программы строится на основе комплексно-тематического планирования, позволяющего интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или смысловой темы. В Программе представлены традиционные мероприятия группы, рассказано о формах работы педагогов с родителями, описана образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей

В *организационном разделе* дано описание психолого-педагогических условий, предметно-развивающей среды и материально-технического обеспечения в подготовительной к школе группе, режим дня для детей 5-7 лет.

Рабочая программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников. Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями старшего дошкольного возраста.

В Приложении к рабочей программе подробно представлены:

- \*План взаимодействия с родителями группы на учебный год
- \*Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми
- \*Система закаливающих мероприятий
- \*Подробно представлены реализуемые проекты
- \*Список материально-технического обеспечения
- \*Перечень средств обучения и воспитания
- \*Перечень дидактических игр
- \*Перечень произведений детской художественной литературы
- \*Расписание занятий
- \*Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
- \*Циклограмма организации образовательной деятельности в совместной деятельности взрослого и детей
- \*Распорядок и примерный режим дня детей