

**Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения**

**«Детский сад № 90
комбинированного вида»**





Общая информация

Название по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 комбинированного вида»
Муниципальное образование	Город Каменск – Уральский
Адрес	623408Свердловская обл., г.Каменск-Уральский, Ул. 4-й Пятилетки, 36
Количество групп и их направленность	10 групп, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР); 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР); 8 групп общеобразовательных.
Возрастные категории детей	от 1,5 до 2 лет / 2 –я группа раннего возраста от 2 до 3 лет / 1-я младшая группа от 3 до 4 лет / 2-я младшая группа от 4 до 5 лет / средняя группа от 5 до 6 лет / две старших группы от 6 до 7 лет / две подготовительных группы

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №90 комбинированного вида» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

- В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:
- Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп Детского сада,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- календарный план воспитательной работы.

В Программе содержится
целевой, содержательный и организационный
разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы

Сведения об администрация детского сада №90

Заведующий – Антипова Елена Юрьевна

Заместитель заведующего по воспитательной и
методической работе Гомзикова Наталья
Евгеньевна

Заместитель заведующего по административно -
хозяйственной работе Черноскутова Ирина
Рудольфовна

Сведения о педагогических работниках

В детском саду работает 26 квалифицированных педагогов из них:

- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 педагог – психолог,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 учитель- логопед,
- 1 учитель – дефектолог,
- 18 – воспитателей.

Групповые помещения



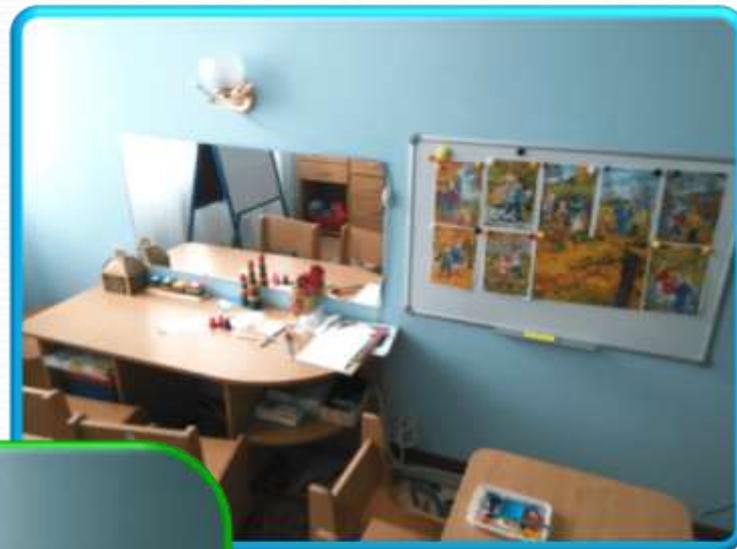




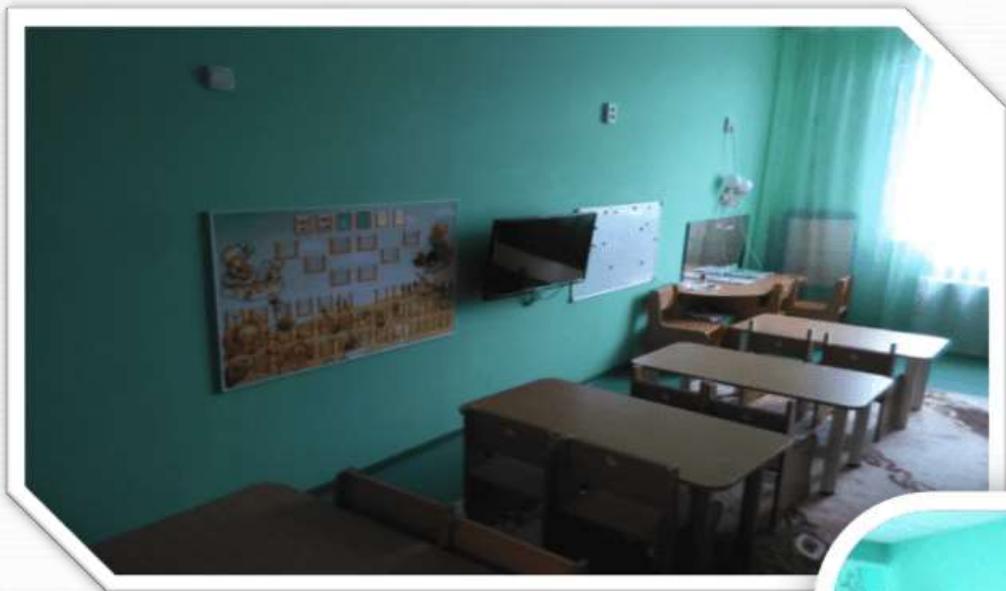


ПОМЕЩЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Кабинет учителя - дефектолога



Кабинет учителя - логопеда



Кабинет педагога - психолога



Музыкальный зал



Физкультурный зал



Методический кабинет



Коридоры и холлы детского сада



ПОМЕЩЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Медицинский кабинет



Пиццеблок



Прачечная



Система взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Ведущая цель: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение прав родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

направления

Психолого – педагогическая поддержка семьи, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, коррекции развития ребёнка	Непосредственное включение родителей в образовательный процесс	Включение родителей в управление образовательной системой Детского сада
--	---	--	---

Формы работы

Анкетирование, Социологический опрос	Участие в смотрах – конкурсах, выставках	Участие в проектах,	
--------------------------------------	--	---------------------	--

Детство — важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»

(Сухомлинский В.А.)