**Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в детском саде №90**

В Детском саду созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья это помогает снимать психоэмоциональное напряжение,  нервное возбуждение и тревожность, снижает беспокойство, агрессивность, активизирует познавательную деятельность. В детском саду функционируют две группы компенсирующей направленности.

В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, оборудованию.

Для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, имеются: оборудованный логопедический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет для познавательно- речевого развития, кабинет педагога – психолога.

Коррекционно–развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития.

Воспитанники с ОВЗ пользуются следующими техническими средствами коллективного и индивидуального пользования: музыкальный центр, интерактивная доска, телевизор, мультимедийный проектор, ноутбук, микрофон. Обучение детей становится более привлекательным и захватывающим. Интерактивные и мультимедийные средства призваны вдохновить и призвать их к стремлению овладеть новыми знаниями. Интерактивная доска значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, активизируют познавательную деятельность воспитанников и усиливают усвоение материала. Интерактивные средства обучения, отличные помощники в диагностики развития детей:

* Развитие внимания
* Памяти
* Мышления
* Речи
* Личности
* Навыки учебной деятельности

Использование ИКТ на занятиях позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками.

 Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в воспитательно – образовательном процессе задействованы следующие технические средства обучения:

* Телевизоры – 12;
* Мультимедийный проектор – 1;
* Интерактивная доска -1;
* Музыкальные центры – 5;
* Компьютеры - 3;
* Принтер -3;
* Ноутбук – 25;
* Ламинатор - 3;