***Перечень материально – технического и*  *методического обеспечения кабинета учителя – логопеда:***

|  |  |
| --- | --- |
| Диагностическое обеспечение деятельности | 1. Громова О. Е., Соломатина Г. Н. Логопедическое обследование детей. М: Сфера, 2008 2. Грибова О. Е. Технология организации логопедического обследования. М.: Айрис-пресс, 2007   Белавина Н. М. Логопедические карточки для обследования звукопроизношения и слоговой структуры слова. М.: Сфера, 2013.  Белавина Н. М. Логопедические карточки для обследования лексико-грамматического строя и связной речи. М.: Сфера, 2013.   1. Илюк М. А., Волкова Г. А. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста с ОНР. СПб: Каро, 2007   Иншакова О. Б. Альбом для логопеда. М., 2003.   1. Кабанова Т. В., Домнина О. В. Тестовая диагностика обследования речи, общей и мелкой моторики у детей 3 – 6 лет с речевыми нарушениями. М.: Гном, 2008 2. Мазанова Е. В. Обследование речи детей с ОНР. Речевая карта. М.: Гном, 2014 3. Смирнова И. А. Диагностика нарушений развития речи. СПб: Детство-пресс, 2007 |
| Программно-методическое обеспечение деятельности | Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».  Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой.   1. Азова Е. А. , Чернова О.О. Учим звуки. Сфера, 2010 2. Алябьева Е. А. Развитие глагольного словаря. М.: Сфера, 2011 3. Арбекова Н. Е. Развиваем связную речь у детей с ОНР   Бардышева Т. Ю, Моносова Е. Н. Логопедические занятия в детском саду. М: Скрипторий, 2010  Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Обучение связной речи детей. Подготовительная группа. Картинный материал. М.: Скрипторий, 2013.  Васильева С. А. Тематический словарь в картинках: М: Школьная пресса, 2008  Галкина Г.Г., Дубинина Т. И. Пальцы помогают говорить. М: Гном, 2007  Гомзяк О. С. Говорим правильно. М: Гном, 2010  Костылева Н. Ю. Покажи и расскажи. М: Сфера, 2007  Коноваленко В. В., Коноваленко В. С. Автоматизация свистящих, шипящих, сонорных звуков у детей. Дидактический материал для логопедов. М., 2006г.  Коноваленко В. В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия. М: Гном, 2011  Лебедева И. Л. Трудный звук, ты наш друг! М.: Вентана-граф, 2013.  Миронова Н. М. Развиваем фонематическое восприятие у детей. М: Гном, 2007  Русланова Н. С. Дидактический материал для лексико-грамматического строя речи. Аркти, 2005  Ткаченко Т. А. Коррекция фонетических нарушений у детей. Владос, 2005  Ткаченко Т. А. Лексико-грамматические представления: формирование и развитие. М.: Книголюб, 2008 Ткаченко Т. А. Звуковой анализ и синтез: формирование навыков. М: Книголюб, 2008  Ткаченко Т. А. Слоговая структура слова: коррекция нарушений. М: Книголюб, 2008  Ткаченко Т. А. Фонематическое восприятие: формирование и развитие. М: Книголюб, 2008  Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. М: Айрис-пресс, 2007  Четверушкина Н. С. Слоговая структура слова. Система коррекционных упражнений. М., 2002. |
| Дидактическое обеспечение деятельности | Инструментарий для диагностики: пособия, картинки, игрушки т.д.  Подборка игр на развитие мелкой моторики.  Подборка игр на развитие воздушной струи.  Пособия: предметные картинки, звуковые дорожки, символы гласных и согласных звуков, карточки на обозначение мягкости/твёрдости, звонкости/глухости согласных звуков, карточки для определения позиции звука в слове, сигналы и схемы для звуко – слогового анализа слов.  Предметные картинки по лексическим темам.  Настольно – печатные игры на уточнение и обогащение словаря.  Предметные картинки на образование различных грамматических категорий.  Дидактические игры на закрепление грамматических категорий.  Серии картинок для составления рассказов.  Сюжетные картинки для составления предложений и рассказов.  Алгоритмы для составления описательных рассказов.  Тексты для пересказа. |
| Оборудование | Настенное зеркало 50х100 см для индивидуальной работы по звукопроизношению.  Столы и стулья по количеству детей, занимающихся в кабинете.  Шкафы для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы.  Индивидуальные зеркала по количеству детей.  Набор логопедических зондов.  Мольберт, магнитная доска.  Настенная азбука.  Магнитофон. Телевизор. |