

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 90 комбинированного вида»  
(Детский сад № 90)

Мнение учтено  
на заседании Совета  
родителей

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
(протокол № 3 от 10.03.2016г.)

Утверждено  
приказом по детскому саду №90  
от 23.03. 2016г. № 25

**Режим занятий воспитанников  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 90 комбинированного вида»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Режим занятий воспитанников (далее Режим занятий), разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-03 "Об образовании в Российской Федерации", требований СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. N 1155, Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90 комбинированного вида» Детского сада № 90 (далее - Детский сад)

1.2. Режим занятий регулирует организацию образовательной деятельности в рамках режима пребывания воспитанников в Детском саду.

1.3. Основная цель Режимы занятий воспитанников:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Детском саду;
- обеспечение условий для всестороннего и гармоничного развития ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

1.4. Настоящий Режим занятий воспитанников является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательную деятельность Детского сада в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Детского сада

**2. Режим работы Детского сада**

2.1. Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Выходными днями являются: суббота, воскресенье, а также нерабочие праздничные дни.

Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00. до 19.00, в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00.

Группы компенсирующей направленности функционируют в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания) с 7.30 до 17.30, в предпраздничные дни с 7.30 до 16.30

2.2. Детский сад осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.3. Режим пребывания воспитанников в Детском саду соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.4. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

2.5. В Детском саду №90 организуется прием пищи (с интервалом 3-4 часа) и дневной сон.

2.6. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет 2—2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее

3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

2.7. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

### **3. Организация образовательной деятельности**

3.1. Учебный год в Детском саду начинается, как правило, 01 сентября и заканчивается 31 мая в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом заведующего Детским садом. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

3.2. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Детским садом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании примерной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

3.3. Образовательная деятельность осуществляется в группах. В Детском саду № 90 группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность.

3.4. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

3.5. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников

3.7. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

3.8. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.9. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.10. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.11. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.12. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.13. Занятия по музыкальному развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников от 2 до 7 лет проводятся музыкальным руководителем фронтально в музыкальном зале 2 раза в неделю.

3.14. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом). Индивидуальные, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия проводятся в кабинетах специалистами.

Продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст -10-15 минут;
- старший дошкольный возраст - 20-25 минут.

3.15. При проведении образовательной деятельности с детьми с использованием компьютерной техники, организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к проведению и организации работы с персональными электронно-вычислительными машинами.

3.16. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах - не более 20 мин., в старших и подготовительных группах- не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

#### **4. Требования к организации физического воспитания**

4.1. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

4.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

4.3. Рекомендуются использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

4.4. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

4.5. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

4.6. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2—3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

4.7. Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и их продолжительность в зависимости от возраста детей в минутах:

Возраст детей	Число детей	Длительность занятия
от 1 г. до 1 г.6 м.	2-4	6-8 мин.
от 1 г. 6 г. до 2 лет	4-6	8 мин.
от 2 лет 1 м. до 3 лет	7-8	8-10 мин.
старше 3 лет	вся группа	15

4.8. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей

медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

## **5. Ответственность**

Детский сад № 90 несет ответственность за:

- реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- создание безопасных условия обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников;
- соблюдение прав и свобод воспитанников и их родителей (законных представителей)

## **6. Заключительные положения**

6.1. Первые две недели сентября учебного года отводятся на проведение первичной педагогической диагностики

6.2. В последние две недели апреля проводится оценка индивидуального развития воспитанников (итоговая педагогическая диагностика), связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования

6.3. В летний период с 01 июня по 31 августа осуществляется художественно-эстетическое, музыкальное и физическое развитие (организуются выставки детского рисунка и поделок из природного материала, экскурсии, театрализованные представления, музыкальные развлечения, спортивные праздники и соревнования и др.)