

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №90 комбинированного вида»
(Детский сад №90)

МНЕНИЕ УЧТЕНО
на Педагогическом совете
Детского сада № 90
(протокол от 28 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
№33 от 01.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 90 комбинированного вида» за 2023 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 комбинированного вида»
Руководитель	Антипова Елена Юрьевна
Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес) Учреждения	Улица 4-й пятилетки, дом 36, город Каменск- Уральский, Свердловская область, Россия, 623408. График работы: общеразвивающие группы с 12-ти часовым пребыванием детей: с 07.00 до 19.00 коррекционные группы с 10-ти часовым пребыванием детей: с 07.30 до 17.30 Режим работы: Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00. выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Телефон: 8 (3439) 30-47-12 Адрес электронной почты: kumbdou90@mail.ru Официальный сайт: http://dou90.obrku.ru/ Официальная страница «ВКонтакте»: https://vk.com/club216959996
Учредитель и собственник имущества Учреждения	Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск - Уральского городского округа» Место нахождения: 623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, пр. Победы, д. 15а. Телефон: (3439) 39-62-01. Официальный сайт: http://obr-ku.ru Официальная группа в «ВКонтакте»: https://vk.com/club169415274

	Электронный адрес: mouo_ku@mail.ru График работы: пн.-чт. 08.30-17.30, пт. 08.30-16.30, обед 12.30-13.18
Лицензия	от 12 сентября 2011 года №15101 серия 66 № 001530, срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 комбинированного вида» (далее – Детский сад №90) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 184 места. Детский сад № 90 открыт после реконструкции 10 июля 2007 года. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО)

Федеральные программы вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным

представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральные программы позволяют объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП ДО и АП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, в соответствии:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; ФАОП ДО.
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Детский сад реализует три образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития для детей от 3 до 7 лет;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей от 3 до 7 лет.

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

График работы пятидневный: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье — выходные дни.

Режим питания: 1 завтрак, 2 завтрак, обед, усиленный полдник.

Язык образования: русский

Общая площадь территории Детского сада 8501,7 кв.м., застроено – 3217,5 кв.м., не застроено – 5284,2 кв.м.

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Зона территории включает в себя:

- групповые площадки, индивидуальные для каждой возрастной группы, оборудованные теньвыми навесами (верандами).

- спортивную площадку для подвижных игр и состязаний.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными и правовыми актами и Уставом Детского сада. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети, родители, педагоги. Все локальные акты согласованы протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя Детского сада. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада являлась заведующий Антипова Елена Юрьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет.

В состав Общего собрания работников включаются все работники Детского сада №90 с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений. Деятельность Общего собрания работников Детского сада регламентируется настоящим Уставом и Положением о нем, утверждаемым заведующим. Общее собрание работников действует постоянно.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав воспитанников, — постоянно. Каждый основной работник Детского сада, (занятый образовательной деятельностью руководящие и педагогические работники), с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с Учреждением являются членами Педагогического совета.

Педагогический совет действует на основании Устава и Положения о Педагогическом совете, утверждаемого приказом заведующего.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении:

1) создается совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее — совет родителей). Деятельность данного органа, его состав, компетенция, порядок принятия решений регламентируются Положением о нем, принимаемым на общем родительском собрании Учреждения;

2) действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее Уставом.

Детский сад принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее — локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Локальные акты по реализации прав и свобод участников образовательного процесса

- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Общем собрании работников.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан.
- Положение о защите персональных данных.
- Приказ об утверждении локальных нормативных актов Детского сада № 90.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада.
- Правила внутреннего трудового распорядка детского сада.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Положение об оплате труда работников детского сада.
- Расписание занятий.

Локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

- Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
- Режим дня воспитанников.

- Порядок и основания перевода воспитанников.
- Положение о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития) детей.

Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности детского сада

- Положение о сайте

Специальная оценка условий труда

- Перечень СУОТ.
- План мероприятий по внедрению СУОТ.
- Положение об организации Службы охраны труда.
- Приказ о введении Системы управления охраной труда.
- Приказ об утверждении Плана мероприятий по введению СУОТ.
- Приказ об утверждении Положения об организации работы Службы охраны труда.
- Положение о Системе управления охраной труда.

Следовательно, можно сделать вывод о том, что структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада №90

Эффективность управления

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности ДОУ
1. Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства	1.1.Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	Предписание надзорных органов- нет , жалоб граждан - нет .
2.Выполнение муниципального задания оказываемых государственных услуг (работ)	2.1. Отчет о выполнении муниципального задания за 2023 год	На основании отчета о выполнении муниципального задания на 2023 год обеспечения качества и объемов оказываемых муниципальных услуг за 2023 год от 17 января 2024 года http://dou90.obrku.ru/images/FXD_1/Форма_отчёта_по_МЗ_за_12_месяцев_2023_для_ДОУ_2.pdf
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	3.1.Оптимальная укомплектованность кадрами.	3.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесс http://dou90.obrku.ru/sveden/employees
		Заведующий
		Заместитель заведующего по
		1
		1

		<table border="1"> <tr> <td>воспитательной и методической работе</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Заместитель заведующего по хозяйственной работе</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Учитель-логопед</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Учитель-дефектолог</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Педагог-психолог</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Музыкальные руководители</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Инструктор по физической культуре</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Воспитатели групп</td> <td>20</td> <td></td> </tr> </table> <p>С воспитанниками работают высококвалифицированный педагогический коллектив – 26 педагогов. Из них имеют</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование –16 - средне – специальное –10 - Высшая квалификационная категория –15 - Первая квалификационная категория –11 <p>В Детском саду разработан план повышения квалификации педагогических кадров, который ежегодно реализуется.</p>	воспитательной и методической работе			Заместитель заведующего по хозяйственной работе	1		Учитель-логопед	1		Учитель-дефектолог	1		Педагог-психолог	1		Музыкальные руководители	2		Инструктор по физической культуре	1		Воспитатели групп	20	
воспитательной и методической работе																										
Заместитель заведующего по хозяйственной работе	1																									
Учитель-логопед	1																									
Учитель-дефектолог	1																									
Педагог-психолог	1																									
Музыкальные руководители	2																									
Инструктор по физической культуре	1																									
Воспитатели групп	20																									
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОО на основе независимой системы оценки образования (НСКО)	4.1.Участие ДОО в независимых процедурах оценки качества 4.2.Внешнее представление участия ДОО в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	В 2023 году не была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, реализующих программы дошкольного образования.																								
5.Обеспечение доступности качественного	5.1.Создание доступности условий для всех	В детском саду функционирует 10 групп. Группы сформированы с учетом возраста детей. Списочный																								

образования	<p>категорий детей.</p> <p>5.2.Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>состав детей в 2023 году составил 184 воспитанника.</p> <p>Комплектование групп следующее: Группа раннего возраста – 2 (с 1,6 до 2 и с 2 до 3 лет) – 34 ребенка Дошкольные группы – 7 (с 3 до 7 лет) – 130 детей. Компенсирующие группы – 2 (с 3 до 7 лет) из них: для детей с задержкой психического развития – 10 детей. для детей с тяжелым нарушением речи – 10 детей.</p> <p>Прием детей в образовательное учреждение осуществляется руководителем Детского сада на основании путевок Управления образования, Положения о приеме детей, заявления родителей и медицинских документов.</p> <p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства.</p>
6.Организация эффективной физкультурно – оздоровительной и спортивной работы	<p>6.1.Развитие спортивной инфраструктуры создание условий для качественной физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>6.2.Развитие кружков спортивной направленности в ДОО.</p>	<p>6.1. Имеется физкультурный зал, который полностью оборудован для развития двигательной деятельности.</p> <p>Оборудование для двигательной активности: скалодром, тренажеры, батут, гимнастические скамейки, 2 комплекта мягких модулей и др. необходимое снаряды для осуществления образовательной деятельности по физической культуре - гимнастические маты, скакалки, обручи, мячи, гимнастические палки, канат, баскетбольные кольца и</p>

		<p>раздаточный материал для ОРУ.</p> <p>Для осуществления здоровьесберегающей деятельности в Детском саду созданы ряд условий, способствующих сбережению здоровья воспитанников, таких как: проведение медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в период адаптации.</p> <p>Для различных видов физической активности воспитанников в каждой группе оборудованы физкультурные уголки со спортивным инвентарем. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно – оздоровительную работу в соответствии с требованием Образовательной программы Детского сада.</p> <p>На территории оборудованы две спортивные площадки для спортивных игр и состязаний.</p> <p>В Детском саду ведется системная и целенаправленная работа по физкультурно-оздоровительной работе, проблемой остается не большой рост заболеваемости детей после праздников и выходных. Все это призвано обеспечить эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижению заболеваемости.</p> <p>6.2. С апреля 2023 года реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Футбол для дошколят»</p>
<p>7. Создание условий для сохранения здоровья детей.</p>	<p>7.1.Сокращение коэффициента травматизма. 7.2.Создание условий для</p>	<p>Случаев травматизма воспитанников в 2023 году – НЕТ.</p> <p>Медицинское обслуживание детей осуществляет фельдшер и медицинская сестра на основании</p>

выполнения натуральных норм питания.
7.3. Динамика среднего показателя заболеваемости.

Договора с ГБУЗ СО «ДГБ город Каменск – Уральский»
В Детском саду имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников узкими специалистами ГБУЗ СО «ДГБ город Каменск – Уральский». Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Совместные усилия специалистов, медицинского персонала дали положительную динамику в оздоровлении детей.

Показатели здоровья воспитанников

Количество детей в учреждении	Количество детей по группам здоровья				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
184	30	78	75	-	1

Показатели заболеваемости

год	Кол-во детей	Число случаев заболеваемости	Показатель заболеваемости на 1000 детей
2023	184	168	913

Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья.

В Детском саду разработана программа «Здоровья» реализуется система физкультурно – оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- вакцинация (с согласия родителей)
- витаминотерапия;
- прогулки, подвижные игры,
- кварцевание групп

		<ul style="list-style-type: none">- дыхательная гимнастика,- оздоровительный бег,- физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе)- ходьба по тактильным дорожкам,- закаливающие мероприятия (точечный массаж, обтирание, обливание ног, дыхательная гимнастика, гимнастика после пробуждения и др.) <p>В летний период</p> <ul style="list-style-type: none">- воздушные и солнечные ванны,- обливание ног. <p>Большое внимание уделяется правильному проведению утреннего приема: воспитатели отслеживают, состояние здоровья детей в группы.</p> <p>Организация питания.</p> <p>Ответственность за организацию питания возложена на руководителя учреждения. Продукты питания поставляются в Детский сад на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов. В Детском саду организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы исключаются, при составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой</p>
--	--	---

		<p>продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на шеф-повара.</p> <p>Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 95%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.</p> <p>В Детском саду для родителей в каждой возрастной группе и в фойе оформлен стенд с информацией об организации питания.</p>
<p>8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.</p>	<p>8.1. Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности.</p> <p>8.2. Организация мер по антитеррористической защите ДОО.</p>	<p>Обеспечение безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В детском саду разработан паспорт безопасности. - Имеется декларация пожарной безопасности № 65436368000ТО 877 от 04.09.2017 года. - В Детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и правил дорожного движения. - В Детском саду установлена кнопка экстренного реагирования и вызова помощи, обеспечивает отдел вневедомственной охраны на основании договора №147 от 12.02.2023г., оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. - Ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение. - Установлена охранно-пожарная сигнализация.

		<p>-Первичные средства пожаротушения, состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны.</p> <p>-Педагоги проводят с детьми мероприятия по привитию основ безопасности жизни.</p> <p>-Территория Детского сада оборудована ограждением с кодовым замком, что обеспечивает несанкционированный доступ.</p> <p>-С 01.09.2023 года заключен контракт на оказание услуг по физической охране объекта с ООО ЧОО «Объединение Набат»</p> <p>Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников Детского сада. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Предписаний контролирующих органов - нет.</p>
<p>9.Создание системы государственного общественного управления.</p>	<p>9.1.Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ДОО по государственно – общественному управлению.</p>	<p>Управляющая система учреждения функционирует и развивается стабильно, в соответствии с требованиями современных подходов в области дошкольного образования.</p> <p>В 2023 году педагоги детского сада стали победителями и участниками</p>

	<p>9.2. Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и др. мероприятиях), средствах массовой информации.</p>	<p>мероприятий различных уровней: городского, регионального и всероссийского:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022-2023 учебном году Мешалкина Светлана Геннадьевна (победитель). - VIII Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ». Широкова Людмила Сергеевна, Диплом за 2 место. - Городской педагогический Медиафестиваль Аввакумова Мария Геннадьевна (1 место) Широкова Людмила Сергеевна (2 место) Свитова Елена Владимировна (2 место) Мешалкина Светлана Геннадьевна (3 место). - Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2023 году - Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023». - Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства Педагогов финансовой грамотности педагогов Свердловской области в 2023 году. Номинация: Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности «ИНТЕРАКТИВНЫЙ КУРС «СЕЙФ ЦЕННЫХ ЗНАНИЙ» Костылева Екатерина Васильевна,
--	---	---

		<p>Широкова Людмила Сергеевна. - Межрегиональный педагогический форум «Духовно-нравственные ценности как основа разностороннего развития ребенка дошкольного возраста: Мой лучший опыт» в рамках Школы практической педагогики «Интерактивная стена в развитии детей раннего возраста» Свитова Елена Владимировна, сертификат. «Детский курс по пространственной ориентировке для родителей» «Я умею и тебя научу» Моржова Инна Александровна. <u>Специалисты ДОУ представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (КМО, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации. Распространяли опыт работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне (участие в семинарах, мастер-классах, стажёрских площадках, презентациях практического опыта и др.):</u> - ЦПМСС Игровой практикум «Методы и приемы работы с кубиками в деятельности педагога – психолога» Широкова Л.С. - III Городские педагогические чтения-2023 им. В. И. Армянинова «Год педагога и наставника: лучшие практики, новые возможности, актуальные вопросы» 1. Истомина Анна Евгеньевна, учитель – дефектолог, Аввакумова Мария Геннадьевна, воспитатель <u>Тема выступления</u> «Использование планшета «Логико-Малыш» в работе по развитию речи и логическому мышлению с детьми ЗПР»</p>
--	--	---

		<p>2. Мешалкина Светлана Геннадьевна, учитель – логопед <u>Тема выступления:</u> «Секреты увлекательного занятия»</p> <p>3. Костылева Екатерина Васильевна, воспитатель; Широкова Людмила Сергеевна, педагог – психолог. <u>Тема выступления:</u> «Практика организации профориентационной работы с дошкольниками через игровую развивающую среду».</p> <p>- Очная стажерская площадка в форме мастер-класс «Нейроигры как средство развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» Костылева Е.В., воспитатель ВКК.</p> <p>- Представление виртуально выставочно-исследовательского проекта на тему «Индустриальное наследие Урала» от игры до науки на конкурсе музеев образовательных организаций (1 место) Руководители проекта Шабанова Т.К., воспитатель ВКК Мустафина В.В., воспитатель 1КК.</p> <p>- «Практика организации профориентационной работы с дошкольниками через игровую развивающую среду» (Костылева Е.В., воспитатель).</p> <p>- Форум проектов: «Использование планшета "Логико-Малыш" в работе по развитию речи и логическому мышлению детей с ЗПР» (Аввакумова М.Г., воспитатель, Истомина А.Е., учитель –дефектолог) «Дидактический материал для мотивации подготовки к грамоте» (Мешалкина С.Г., учитель – логопед.</p>
--	--	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников,
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок во всех помещениях детского сада;
- проветривание групповых комнат, помещений согласно графика;
- проведение всех занятий в помещениях групповой или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Детский сад реализует три образовательных программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО:

- Основную образовательную программу дошкольного образования.
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году по реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной

работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и учтены. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду функционирует 10 групп. Группы сформированы с учетом возраста детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Освоение образовательной программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2.статьи 64 ФЗ -273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации»)

Данные по результатам мониторинга достижения детьми итоговых результатов на конец учебного года по детскому саду по 4 баллам (уровням, где 1- со значительной помощью педагога, 2 -с незначительной помощью педагога, 3 - **соответствие возрасту**, программу освоил 100 %, 4 опережающее развитие).

К концу дошкольного возраста все дети подготовительной группы «Слоники» (21 ребенок) демонстрируют сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению:

- способны решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи;
- применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- проявляют любознательность, активно задают вопросы взрослым и сверстникам;
- интересуются субъективно новым и неизвестным в окружающем мире;
- способны самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать;
- способны планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- имеют разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;
- владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, согласовывают свои интересы с интересами партнеров по игре;
- проявляют интерес к игровому экспериментированию с предметами, к

развивающим и познавательным играм;

соблюдают элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

- владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способны понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; стараются разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;

- способны регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, проявляют положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самим себе.

Выводы по результатам психолого-педагогической диагностики:

Возрастная норма по всем показателям развития - у 67% детей (14 детей).

Средние показатели – у 33 % (7 детей).

Трудности по познавательному компоненту – у 3 детей обусловлены сниженной познавательной мотивацией, дефицитом внимания, низкой самоорганизацией, пропусками занятий.

Могут возникнуть трудности в школе по эмоционально-волевому компоненту – у 4 детей.

В целом, наблюдается положительная динамика по всем компонентам развития. Все дети готовы к школьному обучению.

По результатам итоговой диагностики у детей 6-7 лет с ТНР все показатели в возрастной норме у двоих детей. (Средние показатели (4 ребенка) связаны с дефицитом внимания и сниженной саморегуляцией (средний познавательный компонент) и трудности по зрительному анализатору.

По результатам итоговой диагностики отмечается положительная динамика: повысился интерес к занятиям, поднялась общая активность и целенаправленность действий, мотивация к предстоящему обучению; отмечаются улучшения в познавательной сфере (развитии памяти, внимания, мышления и т.д.). Тем не менее, эмоционально-волевая сфера детей с ОВЗ слабо поддается коррекции, у многих наблюдаются неврологические проявления, излишняя импульсивность в поведении, нарушения внимания, памяти. Есть дети с низким познавательным потенциалом, с педагогической запущенностью. Во многих семьях наблюдаются финансовые трудности, сложные детско-родительские отношения, слабая мотивация со стороны родителей обращаться за психологической помощью и решать возникающие ситуации. На индивидуальных и подгрупповых занятиях решались также задачи по коррекции и развитию детей среднего и старшего возраста.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,4 % (168) детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Данные по результатам проведенного анкетирования и опроса родителей (184) показали, что наш детский сад:

- современно оснащен и эстетически привлекателен-100%
- с комфортными психолого-педагогическими условиями – 99,7%
- с высоким профессионализмом сотрудников – 99,3%
- с индивидуальным подходом к ребенку – 91,1%
- с качественной подготовкой к школе – 93,7%
- эффективно использует современных программы и технологии (включая здоровьесбережение) –93,7%

Кроме этого, 95 % родителей готовы участвовать в жизни Детского сада, а это выше на 2% с предыдущим годом, большинство из них (85%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 5% - хотели бы выступить в роли советников, 57%-готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

Однако есть родители, которые не смогли четко сформулировать свои требования и ожидания. Значит одной из задач детского сада является повышение информированности и заинтересованности данных родителей.

Выводы: по итогам представленного отчета о деятельности, можно сделать следующие выводы:

Согласованность основных направлений и приоритетов Образовательной программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

Реализация Детским садом ФГОС дошкольного образования.

Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.

Рост материально-технического и ресурсного обеспечения Детского сада.

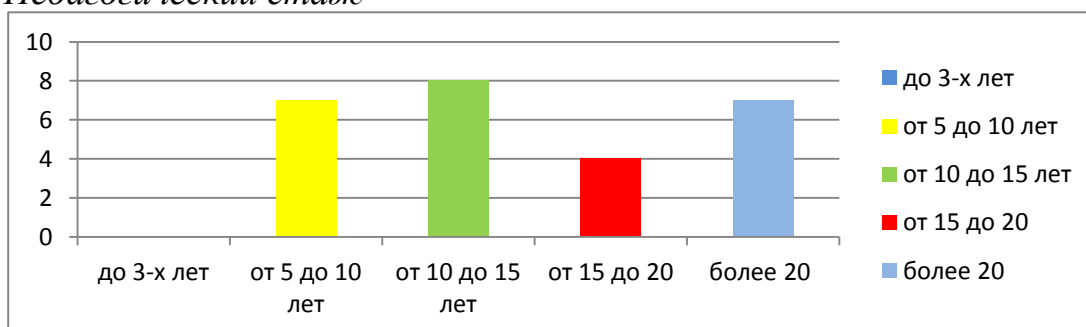
Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых Детским садом услуг.

Повысить уровень доступности услуг для инвалидов.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

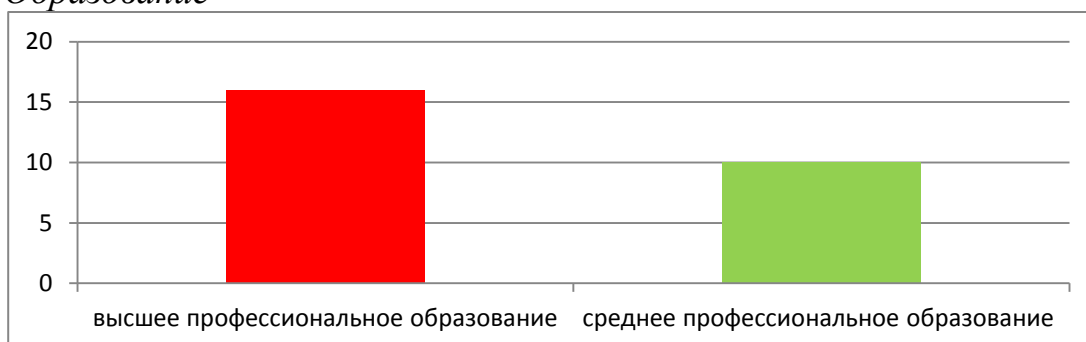
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада
Педагогический стаж



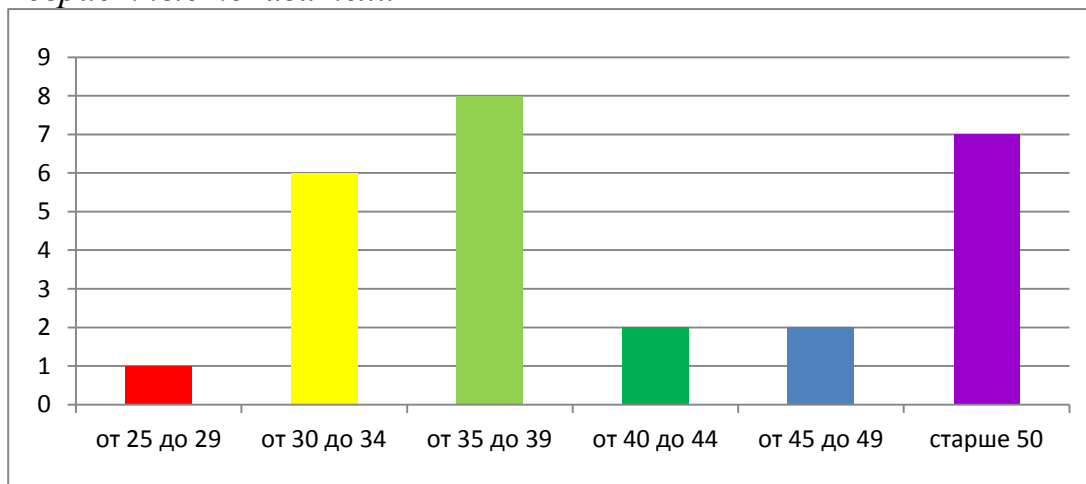
Категорийность



Образование



Возрастные показатели



Специалисты Детского сада представляют опыт организации на публичных мероприятиях в сфере образования (КМО, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации. В 2023 году педагоги детского сада стали победителями и участниками мероприятий различных уровней.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем пяти образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду имеется современная информационно–техническая база: компьютеры, подключенные к сети Интернет, принтеры, сканер, копировальные аппараты, технические средства обучения, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами: мультимедийный проектор, музыкальный центр, акустическая система, магнитофоны.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Детском саду созданы условия для выхода в Интернет. Детский сад имеет официальный сайт в сети Интернет, где представлен нормативно закреплённый перечень сведений о его деятельности. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения. Доступа к информационным системам и информационно — телекоммуникационным сетям у воспитанников (в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) детского сада не предусмотрено.

На сайте детского сада имеется версия для слабовидящих.

100 % педагогов владеют ИКТ.

Все педагоги используют ИКТ в образовательной деятельности с целью улучшения качества образования.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Предметно-пространственная среда детского сада включает наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

В детском саду имеются:

групповые помещения — 10;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;
кабинет учителя — дефектолога -1;
кабинет учителя – логопеда — 1;
кабинет педагога – психолога – 1;
музыкальный зал-1;
физкультурный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский блок -1;

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Детского сада, групп, а также территории, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.(ФГОС ДО п. 3.3.1.)Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей.

Оформление развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям СанПиН. В Детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям доступности и безопасности. Организованная в Детском саду развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Имеются кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, оснащенные необходимыми учебными пособиями и дидактическими материалами для обучения детей с ОВЗ.

Материально – техническое обеспечение и созданная предметно – пространственная среда возрастных групп и кабинетов специалистов приспособлена для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в настоящее время посещающих детский сад.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №90 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	22,12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/61,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/61,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/38,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/38,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/100%
1.8.1	Высшая	15/57,7%
1.8.2	Первая	11/42,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3/11,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исполняющий обязанности заведующего
Детского сада №90

Н.Е. Гомзикова