

# Развитие речи до года

Возраст	Развитие речи	Плохо
9 месяцев	Лепетная речь	Затухание лепета
12 месяцев	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понимает простую инструкцию.</li><li>2. Говорит 5-7 лепетных слов</li></ol>	<p>Не смотрит туда, куда показывает взрослый.</p> <p>Нет лепета, не использует мимику и жест при общении.</p> <p>Не показывает на предмет по просьбе</p>

## *Развитие речи до двух лет*

<b>Возраст</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Плохо</b>
<b>15 месяцев</b>	<b>Говорит 10 слов. Знает и может показать 5-10 предметов и больше.</b>	<b>Не смотрит на игрушки. Не показывает по называнию предмет или человека. В речи менее 3 лепетных слов.</b>
<b>18 месяцев</b>	<b>В словарном запасе около 20 слов. Показывает одну часть тела. Узнает изображение на картинке.</b>	
<b>20 месяцев</b>	<b>Словарный запас 20-30 слов. Составляет фразу из двух слов.</b>	<b>Не может выполнить простую инструкцию. Не использует слова «мама», «папа».</b>

## *Развитие речи ребенка двух лет*

<b>Возраст</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Плохо</b>
<b>2 года</b>	<b>Минимальный словарный запас 50 слов, использует Я, МНЕ, ТЫ. Говорит фразы</b>	<b>Не соотносит слова и названия частей тела, В речи меньше 25 слов. Ребенок не смотрит на взрослого, не указывает пальцем, чтобы привлечь внимание.</b>
<b>2,5 года</b>	<b>Активно пользуется фразой, лепетных слов мало, Употребляет простые предлоги, правильно использует частотные грамм.формы, понимает рассказы с опорой на картинки.</b>	<b>Не отвечает на вопросы. Не пользуется фразой из 2 лепетных слов.</b>

## *Развитие речи ребенка трех лет*

<b>Возраст</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Плохо</b>
<b>3 года</b>	<p>Говорит не менее 250 слов. Строит предложение из 3-4 слов, Называет свое имя, пол, возраст.</p> <p>Понимает сказки без зрительной опоры на картинку.</p>	<p>Не понимает предлоги и слова, обозначающие действия</p> <p>Не может выполнить двуступенчатую инструкцию,</p> <p>В речи ребенка меньше 200 слов, не просит предметы словами.</p> <p>Не играет с предметами «понарошку»</p> <p>Не пользуется фразой.</p>

# Речь дошкольника

<b>4 года</b>	<p>Пользуется простой распространенной и сложной фразой. Чаще всего предложение состоит из 5-7 слов.</p> <p>Ребенок в этом возрасте часто оречевляет игровую деятельность. Высказывания похожи на короткий рассказ. Хорошо ориентируется в словесно-логических и грамматических конструкциях. Пользуется простыми и сложными предложениями.</p> <p>В речи встречаются редкие и нестойкие аграмматизмы и словотворчество.</p> <p>Словарный запас около 3 тысяч слов.</p>
<b>5-6 лет</b>	<p>Полностью осваивает и овладевает системой родного языка. Аграмматизмы и неточное использование слов крайне редкие, практически отсутствуют.</p> <p>Ребенок владеет типами склонений и спряжений. С монологической речи могут быть паузы hesitation (поиск нужной грам.формы или лексем)</p> <p>Словарный запас 5-6 тысяч слов.</p>

# Речевые навыки ребенка 6.5 – 7 лет

1. Звуковая сторона речи.	Сформирована
2. Фонематические процессы	Сформированы (различение на слух оппозиционных по слуху и артикуляции звуков)
3. Звуко-буквенный анализ и синтез	Определение наличия-отсутствия заданного звука в слове, количества звуков и слогов в слове, их последовательность в простых кратких словах. Владение терминами «Звук», «гласный», «согласный», «твердый», «мягкий», «слово», «предложение».
4. Грамматический строй речи	Сформирован. Владеет разными способами словоизменения и словообразования. (стул – стульчик, из вишни – вишневый, ухо – уши, много ушей, оранжевое небо, оранжевый верблюд, ЛИСИЙ хвост, правильное использование простых и сложных предлогов)
5. Лексика	Богатый словарный запас (классификация предметов по группам, подбор синонимов и антонимов для глаголов, наречий, существительных и прилагательных и пр.)
6. Связная речь.	Умеет связно, последовательно, точно и четко формулировать основную мысль высказывания. Умеет кратко и полно пересказывать, составляет рассказ по картинке, из своего личного опыта и описательный рассказ.
7. Графо-моторные навыки	Сформированы. Так же сформированы зрительно-пространственные отношения.