

По дороге в детский сад и обратно: 13 речевых игр с мамой или папой



Каждое утро вы отправляетесь в садик. У вас есть немного времени, чтобы побыть наедине в пути и перед расставанием насладиться обществом друг друга. Не тратьте эти волшебные минуты на молчание – сделайте дорогу в сад веселой и интересной с помощью особенных речевых игр. Так вы не только наладите тесную эмоциональную связь, но и поспособствуете развитию мышления, воображения, наблюдательности и многих других полезных для ребенка навыков!

Что из чего сделано? Дом – из кирпича или дерева, куртка – из ткани, горка – из металла, дорожка – из асфальта. Смотрите куда глаза глядят и задавайте вопросы о том, что увидите.

Чем похожи? Расскажите ребенку, что предметы или живые существа могут быть похожи не только внешне. Например, яблоко и мячик имеют круглую форму, лиса и заяц – лесные животные, а картофель и морковь – овощи. У кактуса и ели есть иголки, и птица, и самолет умеют летать. Приведите несколько примеров, и спросите – чем похожи? Малыши постарше могут и сами найти такие пары предметов.

Один и много. Такая игра научит малыша отличать единственное число от множественного. Начните с простых существительных – стол-столы, кукла-куклы, мяч-мячи. Затем перейдите к более «сложным» вариантам – стул-стулья, человек-люди, метро-метро.

Назови ласково. Игра похожа на предыдущую, только вместо множественного числа слово нужно преобразовать в уменьшительно-ласкательную форму. Дорога-дорожка, качели-качельки, собака-собачка и т.п.

Я знаю трёх девочек... И назовите их имена. Теперь пусть свои варианты назовет малыш. Играйте, пока у кого-то из вас не закончатся варианты. Вместо имен можно называть овощи, фрукты, животных, растения и что угодно!

Что это такое? Игра в обобщения. Называйте три предмета из какой-то группы, а ребенок должен сказать, как назвать их общим словом. Например – кастрюля, тарелка, ложка – посуда. Кот, собака, мышка – животные. Мама, папа, сестра – родственники и т. д.

Что будет, если... Поставить горячее в холодильник? Уйти из дома и не выключить воду? Если все лето не будет дождя? Спросите малыша, и наверняка вы получите оригинальный ответ, а малыш удивит вас своей рассудительностью. Такие вопросы заставят его задуматься о последствиях самых разных поступков и явлений, поспособствуют развитию логического мышления.



Игра в противоположности. Говорите слово, а малыш пусть назовет его антоним (только объясните доступно, что это). Высоко – низко, черный – белый, лето – зима и прочие.

Найди лишнее. Родитель говорит – я видел в зоопарке лошадь, жирафа, кабана, шкаф, страуса... Пусть малыш назовет лишний в этом смысловом ряду компонент.

Я вижу... И говорите какой-то признак предмета, который в вашем поле зрения. Например – я вижу красный, металлический (грибок в песочнице) или зеленое с листиками (дерево). Можете называть по очереди предметы одного цвета или имеющие другой общий признак. С малышом можно и вовсе ограничиться перечислением того, что вы и он видите.

Кто кем раньше был? Собака раньше была щенком, птичка – птенцом, жук – личинкой, сосна – шишкой, вода в луже – облачком.

Сочиняем стишки. Вернее, пока только подыскиваем рифмы. Мама говорит слово, а малыш придумывает рифму, и наоборот. Машина – резина, мячик – калачик, дом – гном и т.п.

Угадай, что? Мама называет один из предметов, который видит, и предлагает ребёнку его отыскать глазками. Например – мультгероя, изображенного на футболке ребенка, собаку, что бежит вдалеке, торт, нарисованный на вывеске магазина и прочее.



