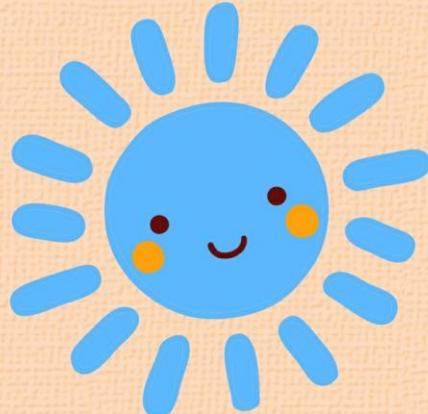


# Словесные игры



Сове снилось  
синее солнце.



© vk.com/zaykinaskazka

## Противоположности

Вы называете слово, а задача ребёнка — назвать в ответ слово, противоположное по значению.  
Например:

**большой — маленький**

**холодный — горячий**

**весёлый — грустный**

**добрый — злой**

**день — ночь**



© vk.com/zaykinaskazka

# Каким бывает?

В этой словесной игре участникам нужно по очереди подбирать определения к выбранному слову.

Например:

**Какой бывает собака?**

**Домашней, злой, породистой,  
кусачей и т. д.**

Кто больше не сможет придумать определений, тот проиграл.



© vk.com/zaykinaskazka

# Что бывает?

Эта словесная игра противоположная игре «Каким бывает?». В ней по очереди нужно называть то, что может иметь данное определение. Например:

**Что может быть тёплым?**

**Тёплая одежда, тёплая погода,  
тёплый чай и т. д.**

Кто больше не сможет вспомнить слов, тот проиграл.



© vk.com/zaykinaskazka

## Я знаю

В эту словесную игру обычно играют с мячом. Но можно обойтись и без него. Игрок стучит мячом об пол или асфальт и произносит:  
**«Я знаю пять названий цветов: роза, ромашка, василёк, тюльпан, ландыш».**

Называть можно что угодно: города, страны, женские или мужские имена, марки автомобилей, книги, породы собак и т. д.



© vk.com/zaykinaskazka

## Буриме

В этой популярной словесной игре нужно сочинять стихи на заранее заданные рифмы. Прежде чем предлагать ребёнку поиграть в «Буриме», нужно объяснить ему, что такое рифма и научить его находить пары рифмованных слов.

Например, берём пару слов  
**«корона — ворона»**  
и сочиняем такой стишок:

**Птица важная — ворона,  
Очень ей идёт корона!**



© vk.com/zaykinaskazka

# На одну букву

Словесная игра, в которой нужно придумывать смешные, нелепые предложения, все слова в которых начинаются на одну и ту же букву.  
Например:

**Кошка купила килограмм конфет.**

**Маленький мышонок  
мысленно мяукнул.**

**Сове снилось  
синее солнце.**



© vk.com/zaykinaskazka

# Чемодан

Игра для тренировки памяти. Игроки по очереди перечисляют всё, что уже положили в чемодан и добавляют своё. До первой ошибки. Пример:

- Я отправляюсь в путешествие и возьму с собой в чемодан **ласти**.
- А я возьму с собой в чемодан **ласти и бинокль**.
- А я возьму с собой в чемодан **ласти, бинокль и куклу**.
- ...  
И т. д.



© vk.com/zaykinaskazka

# Новые слова

В данной словесной игре участники должны придумывать новые слова, соединяя части уже существующих слов. При этом нужно не просто придумать новое слово, но и объяснить его значение.

Например:

**Арбузыня** — это такой фрукт, в котором чередуются арбузные и дынные кусочки.



© vk.com/zaykinaskazka

**Снегужа** — лужа от растаявшего снеговика.

# Что общее?

В этой словесной игре вы называете 3-4 предмета, а задача ребёнка — найти их общие свойства.

Например:



Самолёт, бабочка, ласточка, муха — **все летают**.

Клубника, груша, конфета — **все съедобные**.

Трава, мох, кузнечик — **все зелёные**.



© vk.com/zaykinaskazka