

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе инструктора по физической культуре
по освоению детьми знаний и умений ООП ДО
(ОО «Физическое развитие»)

Программа рассчитана на 2022-2023 учебный год с возможной корректировкой в учебном году.

Рабочая программа разработана для детей от 3 до 7 лет.

Основанием для разработки рабочей программы инструктора по физической культуре дошкольного образовательного учреждения являются следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Закон от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
- Устав Детского сада № 90. Приказ УО № 67 от 28.01.2016

При составлении программы опиралась на рекомендации авторских коллектив следующих программ:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) Реестр основных общеобразовательных программ
- О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.

Цель образовательной области «Физическое развитие»:

- формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
- гармоничное развитие детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Педагогическое сопровождение физического развития детей выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами:

- социально – психологическое, направленное на формирование потребности к освоению ценностей занятий физической культурой;
- интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способах их выполнения;
- двигательное – это развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

Проектирование воспитательно – образовательного пространства образовательной области «Физическая культура» осуществляется с учетом следующих принципов:

- вариативность – планирование образовательной работы с учетом здоровья, половых и возрастных особенностей, индивидуальных особенностей физического развития детей с материально – технической оснащённостью воспитательно – образовательного процесса (спортивный зал, спортивная площадка со спортивным оборудованием, прогулочные участки), климата и приоритетного осуществления деятельности ДООУ по физическому развитию;
- системность в отборе содержательно – образовательного материала;
- интеграция задач по физическому развитию дошкольника;
- соблюдение дидактических правил: «от известного к неизвестному», «от простого к сложному», ориентирующих на выбор и планирование содержательной работы по физической культуре;
- деятельный подход к организации работы с включением ее в разнообразные виды детской деятельности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного освоения двигательных умений и навыков в организованных физкультурных мероприятиях и самостоятельных занятиях;
- открытость образовательной программы по физической культуре для родителей.

Базовым результатом является освоение детьми основными видами движений

Образовательная деятельность детей реализуется через организацию различных видов деятельности: игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, чтение художественной литературы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, запросы родителей, ориентирована на разностороннее физическое развитие, формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного разносторонне развитого дошкольника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе, и включает реализацию следующих парциальных образовательных программ:

- О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская «СамоЦвет» Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019

Кроме того, в группах реализуются педагогические краткосрочные и долгосрочные проекты, которые также включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Рабочая программа составлена на один год и является обязательной составной частью ООП ДО, разработана специалистом ДООУ и отражает методику реализации программы.