

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №90 комбинированного вида»
(Детский сад №90)

МНЕНИЕ УЧТЕНО
на Педагогическом совете
Детского сада № 90
(протокол от 26 февраля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
№ 09 от 19.02.2026г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 90 комбинированного вида» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

В мае 2025 года прошел процесс реорганизации, в котором участвовали два муниципальных дошкольных образовательных учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 комбинированного вида» (далее – Детский сад № 90 – корпус 1) и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93» (далее – Детский сад № 93 – корпус 2).

Реорганизация Детского сада № 90 прошла путем присоединения к нему Детского сада №93.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 комбинированного вида»
Руководитель	Гомзикова Наталья Евгеньевна
Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес) Учреждения	<p><u>Юридический адрес:</u> улица 4-й пятилетки, дом 36, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623408.</p> <p><u>Фактический адрес:</u> улица 4-й пятилетки, дом 36, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623408 (1 корпус). улица Челябинская, дом 8, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623408 (2 корпус).</p> <p>График работы: общеразвивающие группы с 12-ти часовым пребыванием детей: с 07.00 до 19.00</p> <p>коррекционные группы с 10-ти часовым пребыванием детей: с 07.30 до 17.30 (1 корпус)</p> <p>Режим работы: Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00.</p> <p>выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни</p> <p>Телефон: 8 (3439) 30-47-12 (1 корпус) 8 (3439) 30-47-11 (2 корпус)</p> <p>Адрес электронной почты: kumbdou90@mail.ru</p> <p>Официальный сайт: http://dou90.obrku.ru/</p> <p>Официальная страница «ВКонтакте»: https://vk.com/club216959996</p>
Учредитель и собственник	Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск - Уральского

имущества Учреждения	городского округа» Место нахождения: 623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, пр. Победы, д. 15а. Телефон: (3439) 39-62-01. Официальный сайт: http://obr-ku.ru Официальная группа в «ВКонтакте»: https://vk.com/club169415274 Электронный адрес: mouo_ku@mail.ru График работы: пн.-чт. 08.30-17.30, пт. 08.30-16.30, обед 12.30-13.18
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 30.05.2025г. регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196371 Приложение: № 15101 от 12 сентября 2011г. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области от 12.09.2011г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 комбинированного вида» (далее – Детский сад №90) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание 1 корпуса Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 179 места. Открыт после реконструкции 10 июля 2007 года.

Здание 2 корпуса Детского сада построено в 1982 году.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

График работы пятидневный: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье — выходные дни.

Режим питания: 1 завтрак, обед, усиленный полдник.

Язык образования: русский

Общая площадь территории 1 корпуса Детского сада 8501,7 кв.м., застроено – 3217,5 кв.м., не застроено – 5284,2 кв.м.

Общая площадь территории 2 корпуса Детского сада 4399,9 кв.м., застроено – 943,6 кв.м., не застроено – 3456,3 кв.м.

Территория по периметру обоих корпусов ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Зона территории включает в себя:

- групповые площадки, индивидуальные для каждой возрастной группы, оборудованные теньвыми навесами (верандами).

- спортивную площадку для подвижных игр и состязаний.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

ОП ДО, АП ДО для детей с ТНР и АП ДО для детей с ЗПР были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 28.08.2025 № 1. ОП ДО, АП ДО для детей с ТНР и АП ДО для детей с ЗПР были разработаны рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Также в содержание программ входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

– Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, обязательная часть АП ДО для детей с ТНР и АП ДО для детей с ЗПР оформлены с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает образовательную программу дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», которая отражает специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО, АП ДО для детей с ТНР и АП ДО для детей с ЗПР осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В Детском саду функционируют 15 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Ранний от 1 до 2 лет	2	28
	1-ая младшая	2	30
	2-ая младшая	3	41
	Разновозрастная от 4 до 6 лет	2	20
	Средняя	1	19
	Старшая	2	36
	Подготовительная	1	18
Компенсирующие	Разновозрастная от 3 до 7 лет для детей с ТНР	1	12
	Разновозрастная от 3 до 7 лет для детей с ЗПР	1	12

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Дополнительное образование

Детский сад №90 (корпус 1 по улице 4-Пятилетки,36) имел лицензию на предоставление дополнительных услуг по общеразвивающим программам, что позволило открыть дополнительные образовательные услуги в корпусе 2 по улице Челябинская, 8.

Таким образом созданы условия для расширения спектра услуг дополнительного образования как для детей, посещающих детский сад, так и для всех детей микрорайона, тем самым развивают свои способности, адаптируются к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. А педагоги получили возможность пройти дополнительное обучение для открытия новых кружков и студий.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям:

- художественному: «Азбука танца» (1 и 2 корпус) , «ФаСолинки» (1 корпус),
- социально-гуманитарному: «НейроРитм» (1 корпус), «Подготовка к школе» (1 корпус),
- физкультурно-оздоровительному: «Футбол для дошколят» (1 и 2 корпус), «Шахматы» (2 корпус).

№ п.п	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников на декабрь 2024 года	Количество воспитанников на декабрь 2025 года	Источник финансирования
1	Азбука танца	Кружок	3-7	42	32	За плату
2	Футбол для дошколят	Секция	4-7	32	42	За плату
3	НейроРитм	Кружок	5-7	14	17	За плату
4	ФаСолинки	Кружок	5-7	0	18	За плату
5	Подготовка к школе	Кружок	5-7	0	11	За плату
6	Шахматы	Кружок	5-7	0	19	За плату

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 90 процентов. Это на 28 процентов больше, чем в 2024 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы

укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/2025 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному развитию детей. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными и правовыми актами и Уставом Детского сада. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети, родители, педагоги. Все локальные акты согласованы протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя Детского сада. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий Гомзикова Наталья Евгеньевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет.

В состав Общего собрания работников включаются все работники Детского сада №90 с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений. Деятельность Общего собрания работников Детского сада регламентируется настоящим Уставом и Положением о нем, утверждаемым заведующим. Общее собрание работников действует постоянно.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав воспитанников, — постоянно. Каждый основной работник Детского сада, (занятый образовательной деятельностью руководящие и педагогические работники), с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с Учреждением являются членами Педагогического совета. Педагогический совет действует на основании Устава и Положения о Педагогическом совете, утверждаемого приказом заведующего.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении:

1) создается совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее — совет родителей). Деятельность данного органа, его состав, компетенция, порядок принятия решений регламентируются Положением о нем, принимаемым на общем родительском собрании Учреждения;

2) действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее Уставом.

Детский сад принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее — локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Локальные акты по реализации прав и свобод участников образовательного процесса

- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Общем собрании работников.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан.
- Положение о защите персональных данных.
- Приказ об утверждении локальных нормативных актов Детского сада № 90.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада.
- Правила внутреннего трудового распорядка детского сада.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Положение об оплате труда работников детского сада.
- Расписание занятий.

Локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

- Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
- Режим дня воспитанников.
- Порядок и основания перевода воспитанников.
- Положение о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития) детей.

Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности детского сада

- Положение о сайте

Специальная оценка условий труда

- Перечень СУОТ.
- План мероприятий по внедрению СУОТ.
- Положение об организации Службы охраны труда.
- Приказ о введении Системы управления охраной труда.
- Приказ об утверждении Плана мероприятий по введению СУОТ.
- Приказ об утверждении Положения об организации работы Службы охраны труда.
- Положение о Системе управления охраной труда.

Следовательно, можно сделать вывод о том, что структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада №90

Эффективность управления

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности ДОУ
1. Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	Предписание надзорных органов - нет , жалоб граждан - нет .
2. Выполнение муниципального задания оказываемых	2.1. Отчет о выполнении	На основании отчета о выполнении муниципального задания на 2025 год обеспечения качества и объемов

государственных услуг (работ)	муниципального задания за 2025 год	оказываемых муниципальных услуг за 2025 год от 22 января 2026 года https://dou90.obrku.ru/images/M3/Otchet/Otchet_12_mes_2025.pdf																		
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	3.1. Оптимальная укомплектованность кадрами.	<p>3.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесс https://dou90.obrku.ru/sveden/pedagogicheskij-sostav</p> <table border="1" data-bbox="837 477 1465 947"> <tr> <td>Заведующий</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Заместитель заведующего по хозяйственной работе</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Учитель-логопед</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Учитель-дефектолог</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Педагог-психолог</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Музыкальные руководители</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Инструктор по физической культуре</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Воспитатели групп</td> <td>28</td> </tr> </table> <p>С воспитанниками работают высококвалифицированный педагогический коллектив – 34 педагога. Из них имеют - высшее образование – 21 - средне – специальное – 13 - Высшая квалификационная категория – 16 - Первая квалификационная категория – 12 В Детском саду разработан план повышения квалификации педагогических кадров, который ежегодно реализуется.</p>	Заведующий	1	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	1	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	1	Учитель-логопед	1	Учитель-дефектолог	1	Педагог-психолог	1	Музыкальные руководители	2	Инструктор по физической культуре	1	Воспитатели групп	28
Заведующий	1																			
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	1																			
Заместитель заведующего по хозяйственной работе	1																			
Учитель-логопед	1																			
Учитель-дефектолог	1																			
Педагог-психолог	1																			
Музыкальные руководители	2																			
Инструктор по физической культуре	1																			
Воспитатели групп	28																			
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОО на основе независимой системы оценки образования (НСКО)	4.1. Участие ДОО в независимых процедурах оценки качества 4.2. Внешнее представление участия ДОО в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	В 2025 году не была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, реализующих программы дошкольного образования.																		
5. Обеспечение доступности качественного образования	5.1. Создание доступности условий для всех категорий детей.	В детском саду функционирует 15 групп. Группы сформированы с учетом возраста детей. Списочный состав детей в 2025 году составил 232 воспитанников.																		

	<p>5.2. Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>Комплектование групп следующее: Группа раннего возраста – 4 (с 1 до 3 лет) – 58 детей Дошкольные группы – 9 (с 3 до 7 лет) – 134 детей. Компенсирующие группы – 2 (с 3 до 7 лет) из них: для детей с задержкой психического развития – 12 детей. для детей с тяжелым нарушением речи – 12 детей. Прием детей в образовательное учреждение осуществляется руководителем Детского сада на основании путевок Управления образования, Положения о приеме детей, заявления родителей и медицинских документов. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства.</p>
<p>6. Организация эффективной физкультурно – оздоровительной и спортивной работы</p>	<p>6.1. Развитие спортивной инфраструктуры создание условий для качественной физкультурно – оздоровительной работы. 6.2. Развитие кружков спортивной направленности в ДОО.</p>	<p>6.1. Имеется физкультурный зал, который полностью оборудован для развития двигательной деятельности. Оборудование для двигательной активности: скалодром, тренажеры, батут, гимнастические скамейки, 2 комплекта мягких модулей и др. необходимое снаряды для осуществления образовательной деятельности по физической культуре - гимнастические маты, скакалки, обручи, мячи, гимнастические палки, канат, баскетбольные кольца и раздаточный материал для ОРУ. Для осуществления здоровьесберегающей деятельности в Детском саду созданы ряд условий, способствующих сбережению здоровья воспитанников, таких как: проведение медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в период адаптации. Для различных видов физической активности воспитанников в каждой группе оборудованы физкультурные уголки со спортивным инвентарем. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению</p>

		<p>двигательной активности и позволяет организовать физкультурно – оздоровительную работу в соответствии с требованием Образовательной программы Детского сада.</p> <p>На территории оборудованы две спортивные площадки для спортивных игр и состязаний.</p> <p>В Детском саду ведется системная и целенаправленная работа по физкультурно-оздоровительной работе, проблемой остается не большой рост заболеваемости детей после праздников и выходных. Все это призвано обеспечить эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижению заболеваемости.</p> <p>6.2. В 2025 году реализовывалось шесть дополнительных общеразвивающих программ.</p>																	
<p>7. Создание условий для сохранения здоровья детей.</p>	<p>7.1.Сокращение коэффициента травматизма.</p> <p>7.2.Создание условий для выполнения натуральных норм питания.</p> <p>7.3.Динамика среднего показателя заболеваемости.</p>	<p>Случаев травматизма воспитанников в 2025 году – НЕТ.</p> <p>Медицинское обслуживание детей осуществляет фельдшер и медицинская сестра на основании Договора с ГБУЗ СО «ДГБ город Каменск – Уральский»</p> <p>В Детском саду имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников узкими специалистами ГБУЗ СО «ДГБ город Каменск – Уральский». Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Совместные усилия специалистов, медицинского персонала дали положительную динамику в оздоровлении детей.</p> <p>Показатели здоровья воспитанников</p> <table border="1" data-bbox="836 1688 1458 2060"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Количество детей в учреждении</th> <th colspan="5">Количество детей по группам здоровья</th> </tr> <tr> <th>1 группа</th> <th>2 группа</th> <th>3 группа</th> <th>4 группа</th> <th>5 группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>216</td> <td>42</td> <td>106</td> <td>66</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Количество детей в учреждении	Количество детей по группам здоровья					1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	216	42	106	66	2	-
Количество детей в учреждении	Количество детей по группам здоровья																		
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа														
216	42	106	66	2	-														

Показатели заболеваемости			
год	Кол-во детей	Число случаев заболевания	Показатель заболеваемости на 1000 детей
2025	216	147	680
<p>Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья.</p> <p>В Детском саду разработана программа «Здоровья» реализуется система физкультурно – оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вакцинация (с согласия родителей) - витаминотерапия; - прогулки, подвижные игры, - кварцевание групп - дыхательная гимнастика, - оздоровительный бег, - физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе) - ходьба по тактильным дорожкам, -закаливающие мероприятия (точечный массаж, обтирание, обливание ног, дыхательная гимнастика, гимнастика после пробуждения и др.) <p>В летний период</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздушные и солнечные ванны, - обливание ног. <p>Большое внимание уделяется правильному проведению утреннего приема: воспитатели отслеживают, состояние здоровья детей в группы.</p> <p>Организация питания.</p> <p>Ответственность за организацию питания возложена на руководителя учреждения. Продукты питания поставляются в Детский сад на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов. В Детском саду организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы исключаются, при составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов</p>			

		<p>качества. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на шеф-повара.</p> <p>Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 95%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.</p> <p>В Детском саду для родителей в каждой возрастной группе и в фойе оформлен стенд с информацией об организации питания.</p>
<p>8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.</p>	<p>8.1.Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности.</p> <p>8.2.Организация мер по антитеррористической защите ДОО.</p>	<p>Обеспечение безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В детском саду разработан паспорт безопасности. - Имеется декларация пожарной безопасности: <p>1 корпус ул. 4-Пятилетки, 36, Зарегистрирована от 28 мая 2021 г. № 65436368000-ТО-67</p> <p>2 корпус, ул. Челябинская,8 Зарегистрирована от 07.06.2021 № 65436369000-ТО-80</p> <ul style="list-style-type: none"> - В Детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и правил дорожного движения. - В Детском саду установлена кнопка экстренного реагирования и вызова помощи отдела вневедомственной охраны на основании договора №147 от 12.02.2023г., оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. - Ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение. - Установлена охранно-пожарная сигнализация. - Первичные средства пожаротушения, состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию

		<p>воспитанников и персонала в безопасные зоны.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагоги проводят с детьми мероприятия по привитию основ безопасности жизни. - Территория обоих корпусов Детского сада оборудована ограждением с кодовым замком, что обеспечивает несанкционированный доступ. - Имеется физическая охрана объекта ООО ЧОО «Объединение Набат» 1 корпус (ул. 4 Пятилетки, 36), Контракт с ООО ЧОО «Объединение Набат» № 26/1-ОН от 27.06.2025г. 2 корпус (ул. Челябинская, 8), Контракт с ООО ЧОО «Объединение Набат» №129 – ОН от 27.06.2025г. <p>Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников Детского сада. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Предписаний контролирующих органов - нет.</p>
<p>9.Создание системы государственного общественного управления.</p>	<p>9.1.Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ДОО по государственно – общественному управлению.</p> <p>9.2.Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и др. мероприятиях), средствах массовой информации.</p>	<p>Управляющая система учреждения функционирует и развивается стабильно, в соответствии с требованиями современных подходов в области дошкольного образования.</p> <p>В 2025 году педагоги детского сада стали победителями и участниками мероприятий городского, регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс методических разработок «Методическая разработка мероприятия для родителей, направленного на повышение их компетентности в вопросах воспитания, формирования у детей базовых ценностей российского общества» (Мешалкина С.Г., учитель – логопед, Диплом 1 место). - Конкурс методических разработок «Методическая разработка воспитательного события с детьми с соответствии с ФООП ДО» (Смекалова А.Е., учитель-дефектолог,

		<p>Аввакумова М.Г., воспитатель, Диплом участника)</p> <p><u>Специалисты ДОУ представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (ГМО, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации. Распространяли опыт работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне (участие в семинарах, мастер-классах, стажёрских площадках, презентациях практического опыта и др.):</u></p> <p>- Стажерская площадка: Калейдоскоп педагогических идей «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО. «Мнемотехника как средство развития речи у детей дошкольного возраста» (Свитова Е.В., воспитатель, Терентьева А.Н., воспитатель)</p> <p>- Стажерская площадка: Единый методический день “Воспитание основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста: возможности и перспективы”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников с использованием интенсивных приемов» (Ушакова С.В., воспитатель) 2. «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям» (Карпова О.Н., воспитатель) <p>- V Городские педагогические чтения-2025 им. В. И. Армянинова «Педагогика патриотизма и инноваций: современные вызовы в год защитника Отечества»: <i>1. Пособие «Карта Свердловской области» как средство патриотического воспитания</i> (Моржова И.А., воспитатель Мешалкина С.Г., учитель-логопед) <i>2. Приобщение детей дошкольного возраста к традициям и быту народной культуры</i> (Карпова О.Н., воспитатель)</p> <p>- Окружные соревнования по шахматам «Юный шахматист» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, организатор Управление образования Администрации городского округа Сухой</p>
--	--	--

		<p>Лог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 «Малыш».</p> <p>- Очная стажерская площадка для педагогов города в форме открытого занятия «Формирование математических способностей детей дошкольного возраста с использованием развивающих игр В.Воскобовича» и практикум по играм В.Воскобовича по использованию мини-робота «Beebot» в работе детьми дошкольного возраста, в рамках методического интенсива «Методики и технологии формирования математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» (Коробкина Т.А., воспитатель)</p> <p>-Педагогическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста группы ТНР «Мышка на Севере» (Мешалкина С.Г., учитель-логопед)</p> <p><i>Публикация сценария блиц-игры «Знатоки Урала» для детей 5-7 лет в сборнике материалов (конспектов, сценариев) из опыта работы педагогов ДОО г.Каменск-Уральского по ознакомлению дошкольников с Уралом.</i></p> <p>Организатор МАДОУ «Детский сад №79» (Костылева Е.В., воспитатель)</p>
--	--	---

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

- деятельность по интересам: кружки, студии;
- наблюдения;
- диагностические срезы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Освоение образовательной программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2.статья 64 ФЗ -273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации»)

Данные по результатам мониторинга достижения детьми итоговых результатов на конец учебного года по детскому саду по 4 баллам (уровням, где 1- со значительной помощью педагога, 2 -с незначительной помощью педагога, 3 -**соответствие возрасту**, программу освоили 100 %, 4- опережающее развитие).

К концу дошкольного возраста все дети подготовительной группы «Тигрята» (19 детей) и дети подготовительной группы «Обезьянки» (18 детей) демонстрируют сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению:

- способны решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи;
 - применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
 - проявляют любознательность, активно задают вопросы взрослым и сверстникам;
 - интересуются субъективно новым и неизвестным в окружающем мире;
 - способны самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать;
 - способны планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
 - имеют разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;
 - владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, согласовывают свои интересы с интересами партнеров по игре;
 - проявляют интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм;
- соблюдают элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способны понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; стараются разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
 - способны регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, проявляют положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самим себе.

Выводы по результатам психолого-педагогической диагностики:

Возрастная норма по всем показателям развития - у 73% детей (27 детей).

Средние показатели – у 43 % (16 детей).

Трудности по познавательному компоненту – у 2 детей обусловлены сниженной познавательной мотивацией, дефицитом внимания, низкой самоорганизацией, пропусками занятий.

Могут возникнуть трудности в школе по эмоционально-волевому компоненту – у 2 детей.

В целом, наблюдается положительная динамика по всем компонентам развития. Все дети готовы к школьному обучению.

По результатам итоговой диагностики у детей 6-7 лет с ТНР все показатели в возрастной норме у троих детей. (Средние показатели (1 ребенка) связаны с дефицитом внимания и сниженной саморегуляцией (средний познавательный компонент) и трудности по зрительному анализатору.

По результатам итоговой диагностики отмечается положительная динамика: повысился интерес к занятиям, поднялась общая активность и целенаправленность действий, мотивация к предстоящему обучению; отмечаются улучшения в познавательной сфере (развитии памяти, внимания, мышления и т.д.). Тем не менее, эмоционально-волевая сфера детей с ОВЗ слабо поддается коррекции, у многих наблюдаются неврологические проявления, излишняя импульсивность в поведении, нарушения внимания, памяти. Есть дети с низким познавательным потенциалом, с педагогической запущенностью.

По результатам итоговой диагностики у детей 6-7 лет с ЗПР отмечается положительная динамика психологической коррекции. Уровень познавательных процессов (внимания, памяти, мыслительных операций) соответствует средним показателям возрастной нормы. У одного ребенка показатели - ниже среднего, снижена мотивация и познавательная активность. Причины этого - многочисленные пропуски занятий, попустительский стиль воспитания в семье.

На психологическом сопровождении находились 24 ребенка с ОВЗ: 12 детей с задержкой психического развития (ЗПР), 12 детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Приоритетным направлением коррекционно-развивающей работы было формирование у воспитанников с ЗПР и ТНР предпосылок к учебной деятельности. Выпустились 5 детей 6-7 лет (1- ЗПР, 4-ТНР).

Показатели психологической готовности к школе у детей с ОВЗ:

Уровни психологической готовности	ТНР	ЗПР
Показатели приближены к норме	2	-
Показатели выше среднего	2	-
Средние показатели	-	1
Ниже среднего	-	-
Другое / Асинхронное развитие	-	-

На индивидуальных и подгрупповых занятиях решались также задачи по коррекции и развитию детей среднего и старшего возраста.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,5 % (202) детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Данные по результатам проведенного анкетирования и опроса родителей (171) показали, что наш детский сад:

- современно оснащен и эстетически привлекателен-100%
- с комфортными психолого-педагогическими условиями – 99,7%
- с высоким профессионализмом сотрудников – 99,3%
- с индивидуальным подходом к ребенку – 91,1%
- с качественной подготовкой к школе – 93,7%
- эффективно использует современных программы и технологии (включая здоровьесбережение) –93,7%

Кроме этого, 96 % родителей готовы участвовать в жизни Детского сада, а это выше на 1% с предыдущим годом, большинство из них (85%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 5% - хотели бы выступить в роли советников, 57%-готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

Однако есть родители, которые не смогли четко сформулировать свои требования и ожидания. Значить одной из задач детского сада является повышение информированности и заинтересованности данных родителей.

Выводы: по итогам представленного отчета о деятельности, можно сделать следующие выводы:

Согласованность основных направлений и приоритетов Образовательной программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

Реализация Детским садом ФГОС дошкольного образования.

Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.

Рост материально-технического и ресурсного обеспечения Детского сада.

Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых Детским садом услуг.

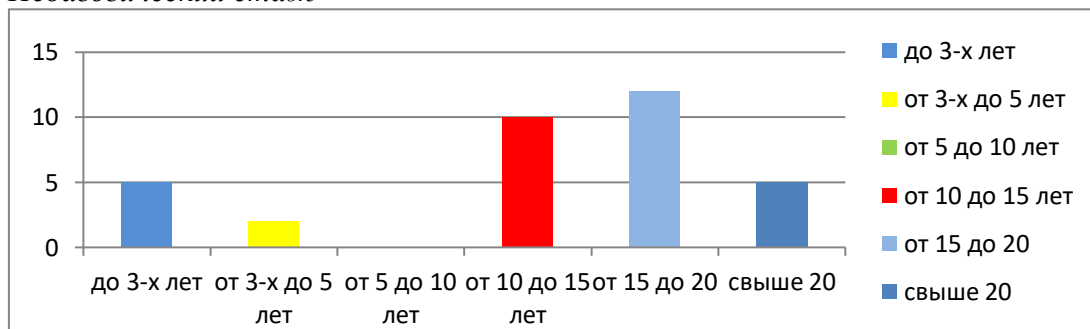
Повысить уровень доступности услуг для инвалидов.

V. Оценка кадрового обеспечения

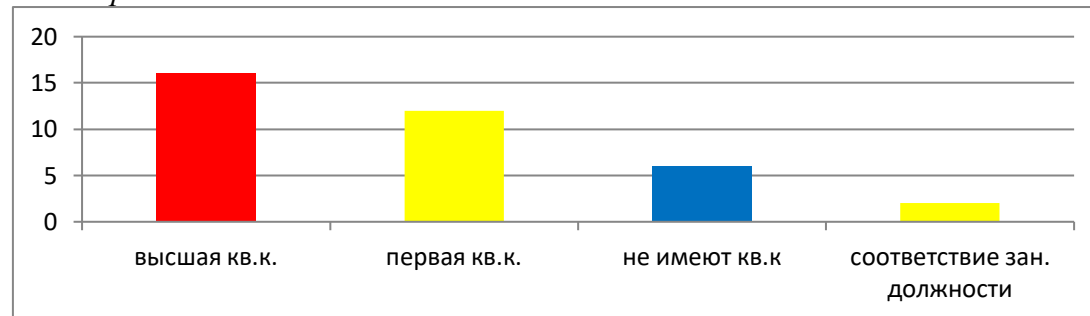
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагогический стаж



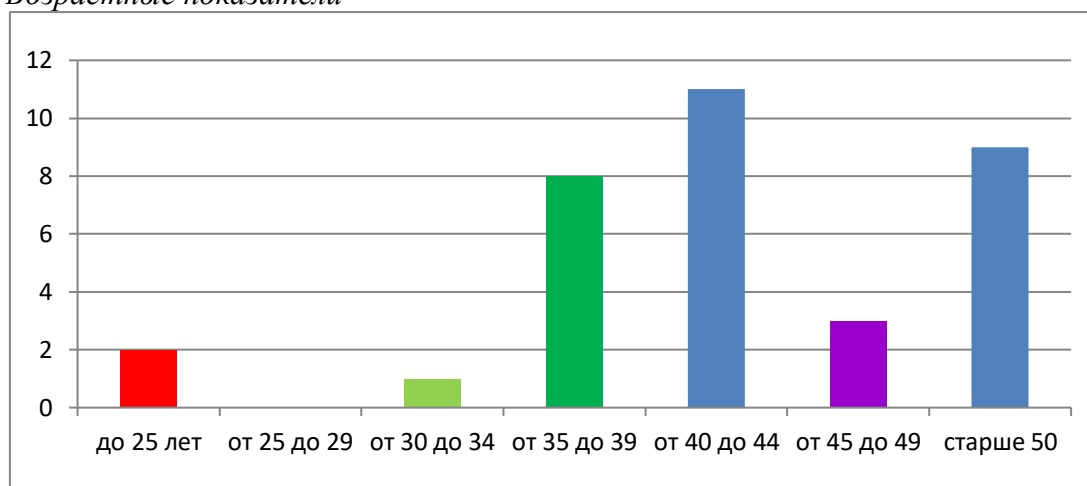
Категорийность



Образование



Возрастные показатели



Специалисты Детского сада представляют опыт организации на публичных мероприятиях в сфере образования (КМО, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации. В 2025 году педагоги детского сада стали победителями и участниками мероприятий различных уровней.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем пяти образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду имеется современная информационно-техническая база: компьютеры, подключенные к сети Интернет, принтеры, сканер, копировальные аппараты, технические средства обучения, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами: мультимедийный проектор, музыкальный центр, акустическая система, магнитофоны.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Детском саду созданы условия для выхода в Интернет. Детский сад имеет официальный сайт в сети Интернет, где представлен нормативно закреплённый перечень сведений о его деятельности. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения. Доступа к информационным системам и информационно — телекоммуникационным сетям у воспитанников (в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) детского сада не предусмотрено.

На сайте детского сада имеется версия для слабовидящих.

100 % педагогов владеют ИКТ.

Все педагоги используют ИКТ в образовательной деятельности с целью улучшения качества образования.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Предметно-пространственная среда детского сада включает наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

В детском саду имеются:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- кабинет учителя — дефектолога -1;
- кабинет учителя – логопеда — 2;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- музыкальный зал-2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский блок -2;

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Детского сада, групп, а также территории, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.(ФГОС ДО п. 3.3.1.). Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей.

Оформление развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям СанПиН. В Детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям доступности и безопасности. Организованная в Детском саду развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Имеются кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, оснащенные необходимыми учебными пособиями и дидактическими материалами для обучения детей с ОВЗ.

Материально – техническое обеспечение и созданная предметно – пространственная среда возрастных групп и кабинетов специалистов приспособлена для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в настоящее время посещающих детский сад.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №90 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	216
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	216
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	216/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	216/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	24/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/82%
1.8.1	Высшая	16/47%
1.8.2	Первая	12/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/11,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	34/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующим Детским садом №90



Н.Е. Гомзикова