

Утверждено
приказом по детскому саду №90
от 27.08. 2026 г. № 81

Режим занятий воспитанников

Настоящий Режим занятий воспитанников (далее Режим занятий), разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-03 "Об образовании в Российской Федерации", Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобнауки России от 17.10.2013г. N 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022), Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90 комбинированного вида» Детского сада № 90 (далее - Детский сад).

1.2. Основная цель Режима занятий воспитанников:

-обеспечение условий для всестороннего и гармоничного развития ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

1.3. Настоящий Режим занятий воспитанников является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательную деятельность Детского сада в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Детского сада

2.1. Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Выходными днями являются: суббота, воскресенье, а также нерабочие праздничные дни.

Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00. до 19.00, в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00.

Группы компенсирующей направленности функционируют в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания) с 7.30 до 17.30, в предпраздничные дни с 7.30 до 15.30

2.2. Детский сад осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.3. Режим пребывания воспитанников в Детском саду соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.4. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

2.5. В Детском саду № 90 организуется прием пищи (с интервалом 3-4 часа) и дневной сон.

2.6. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет 2—2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее

3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

2.7. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Учебный год в Детском саду начинается, как правило, 01 сентября и заканчивается 31 мая в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом заведующего Детским садом. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

3.2. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Детским садом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования).

3.3. Образовательная деятельность осуществляется в группах. В Детском саде № 90 группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность.

3.4. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

3.5. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников

3.7. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

3.8. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.9. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.10. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.11. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.12. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.13. Занятия по музыкальному развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников от 2 до 7 лет проводятся музыкальным руководителем фронтально в музыкальном зале 2 раза в неделю.

3.14. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом). Индивидуальные, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия проводятся в кабинетах специалистами.

Продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст -10-20 минут;
- старший дошкольный возраст - 25-30 минут.

3.15. При проведении образовательной деятельности с детьми с использованием компьютерной техники, организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к проведению и организации работы с персональными электронно-вычислительными машинами.

3.16. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах - не более 20 мин., в старших и подготовительных группах- не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

4. Требования к организации физического воспитания

4.1. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

4.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

4.3. Рекомендуются использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

4.4. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

4.5. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

4.6. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2—3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

4.7. Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и их продолжительность в зависимости от возраста детей в минутах:

Возраст детей	Число детей	Длительность занятия
от 1 г. до 1 г.6 м.	2-4	6-8 мин.
от 1 г. 6 г. до 2 лет	4-6	8 мин.
от 2 лет 1 м. до 3 лет	7-8	8-10 мин.
старше 3 лет	вся группа	15

4.8. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей

медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

5. Организация образовательной деятельности по программам дополнительного образования

5.1. Организация образовательной деятельности по программам дополнительного образования осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами дошкольного образования, которые утверждаются Детским садом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования.

5.2. Освоение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

5.3. Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с СанПиН, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

5.4. Продолжительность занятий

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

5.5. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования) по реализации дополнительной общеразвивающей программы на основании Положения о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей) МБДОУ «Детский сад № 90 комбинированного вида».

6. Ответственность

Детский сад № 90 несет ответственность за:

- реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- создание безопасных условия обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников;
- соблюдение прав и свобод воспитанников и их родителей (законных представителей)

7. Заключительные положения

7.1. Первые две недели сентября учебного года отводятся на проведение первичной педагогической диагностики

7.2. В последние две недели апреля проводится оценка индивидуального развития воспитанников (итоговая педагогическая диагностика), связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования

7.3. В летний период с 01 июня по 31 августа осуществляется художественно-эстетическое, музыкальное и физическое развитие (организуются выставки детского рисунка и поделок из природного материала, экскурсии, театрализованные представления, музыкальные развлечения, спортивные праздники и соревнования и др.)